FAUSKE KOMMUNE

SAKSPAPIR

	JournalpostID: 09/8673 Arkiv sakID.: 09/2301	Saksbehandler: Sissel Alver
Sluttbehandlede vedtaksinnstans: Driftsutvalget		
Sak nr.: 057/09	DRIFTSUTVALG	Dato: 07.10.2009

SPESIALUNDERVISNING 2009/2010

Vedlegg: Samleskjema spesialundervisning 2009/2010

Sammendrag:

Driftsutvalget fikk i møte nr. 6/2009 en foreløpig orientering om spesialundervisningen i skoleåret 2009/2010. I samme møte ble utvalget lovet fremlagt sak som viser et detaljert bilde av det totale omfanget av årets spesialundervisning fordelt på den enkelte skole og samlet for kommunen.

Saksopplysninger:

Skoleelevers rett til spesialundervisning er regulert i Opplæringslovens § 5.1første ledd, som lyder: *Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.*

Vurderingen av elevens behov for, og rett til, spesialundervisning skal gjøres PPT. Dette betegnes som sakkyndig vurdering.

Retten til spesialundervisning er ikke en rett til et optimalt tilbud, men en rett til et tilbud som gir den enkelte elev et forsvarlig utbytte. Skoleeier har imidlertid ikke adgang til å trekke inn økonomiske hensyn i vurderingen av hvilket opplæringstilbud som vil gi eleven forsvarlig utbytte av opplæringen.

Kostratall for 2008 viser at andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning i Fauske utgjør 10,9 % , mens gjennomsnittet for Kostragruppe 8 er 7,7 % og gjennomsnittet for alle kommuner er 7,0 %.

For skoleåret 2009/2010 har Fauske kommune totalt 1193 skoleelever, av disse har 144 elever spesialundervisning. Dette utgjør 12,07 % av elevene. Pr. 30.09.09 står 50 elever på venteliste for utredning.

Det er totalt tildelt 45760 årstimer til spesialundervisning og assisterende hjelp til elever med spesielle behov. Dette utgjør et gjennomsnittlig timetall pr. uke på 1204,2 som igjen utgjør et snitt pr. elev på 8,4 timer pr. uke.

Elevenes behov varierer mye, og antall timer den enkelte får tildelt kan variere fra 2-3 timer pr. uke opp til 30 timer pr. uke for de elevene som trenger full oppdekking av pedagog og/eller assistent i hele sin oppholdstid. I skoleåret 2009/2010 har vi i Fauske kommune totalt 8 elever med full oppdekking. Dette dreier seg i om elever med omfattende diagnoser, og som er helt avhengig av voksen assistanse til en hver tid. For øvrig er spesialundervisningen knyttet til ulike former for lærevansker og i enkelte tilfeller atferdsproblematikk.

Tilbudet til elevene med spesialundervisning gis i grupper så fremt dette er hensiktsmessig og forsvarlig. På denne måte får man også fanget opp en del av de henviste elevene som står på venteliste for utredning, ved at de kan delta i gruppeundervisning sammen med elever med tilsvarende behov.
Ved å organisere undervisningen i grupper utnyttes i tillegg ressursene best, da man kan gi et tilbud til flere elever ved hjelp av én lærer.
Det totale spesialundervisningstilbudet i skoleåret 2009/2010 krever 18297 årstimer pedagog og 16545 årstimer assistent. Dette utgjør gjennomsnittlige timetall pr. uke på hhv 481,5 pedagogtimer og 435,4 assistenttimer.

I tillegg til timer til spesialundervisning og assisterende hjelp i skole har vi totalt i kommunen 6 elever som har behov for oppfølging av assistent i sitt SFO-tilbud. Dette utgjør totalt 2298 assistenttimer pr. år.

Saksbehandlers vurdering:

Det er uten tvil en stor utfordring for Fauske kommune at omfanget av spesialundervisning er så stort. Dette er et tema som ofte debatteres blant skolelederne, og det er bred enighet om at det må settes sterkt fokus på denne saken med mål om å redusere omfanget betraktelig. Man har de senere år klart å sette i verk gode tiltak knyttet til lese- og skriveopplæring, noe vi håper å se resultater av på sikt siden en stor del av dagens spesialundervisning er knyttet opp mot lese- og skriveproblematikk. Dette tiltaket er et viktig bidrag i arbeidet for å sikre tidlig innsats. En styrking av tilbudet i de laveste klassene gir oss større muligheter til å hjelpe elevene på et tidlig tidspunkt noe som utvilsomt vil kunne redusere omfanget av spesialundervisning på sikt.

Videre har vi en stor utfordring knyttet til de lange ventelistene, hovedsakelig hos PPT. En ventetid fra henvisning til utredning på 1 år er ikke akseptabelt, og fører i verste fall til at nødvendige tiltak ikke blir iverksatt på et tidlig tidspunkt noe som kan medføre en forsterking av problemene.

Skoleeier har tatt initiativ til å sette spesialundervisningen under lupen, og det vil i tiden fremover legges vekt på å finne gode og nye metoder og løsninger innenfor organisering, innhold og evaluering, samt det administrative systemet rundt spesialundervisningen.

INNSTILLING :

Driftsutvalget tar den fremlagte informasjonen vedrørende spesialundervisning i skoleåret 2009/2010 til orientering.

Ragnar Pettersen
Rådmann

SAMLESKJEMA SPESIALUNDERVISNING 2009/2010

SKOLE:

	Skolens totale elevtall	Antall enkelt-vedtak	Totalt antall elevtimer til spesialunderv og ass. hjelp pr. år	Totalt antall pedagogtimer til spesialunderv. pr. år	Totalt antall assistent-timer til oppfølging av elever m/spesielle behov pr. år	Antall barn på venteliste PPT,BUP etc
Sulitjelma	75	13	6115	2698	3416	7
Finneid	158	7	2014	1140	0	1
Hauan	95	5	4294	1520	2394	9
Vestmyra	494	67	22648	8550	6612	15
Erikstad	168	17	2994	1368	950	11
Valnesfjord	189	34	7353	2679	3173	7
Kosmo	14	1	342	342	0	0
TOTALT	**1193**	**144**	**45760**	**18297**	**16545**	**50**

PEDAGOGTIMER PR. UKE	Antall barn 0-5 timer	Antall barn 5-10 timer	Antall barn 10-15 timer	Antall barn 15-20 timer	Antall barn 20 timer +
Sulitjelma	8	2	2	1	0
Finneid	0	7	0	0	0
Hauan	1	2	2	0	0
Vestmyra	19	40	5	1	0
Erikstad	17	0	0	0	0
Valnesfjord	25	6	0	0	0
Kosmo	0	1	0	0	0
TOTALT	**69**	**58**	**9**	**2**	**0**

Skole forts.:

ASSISTENT-TIMER PR. UKE	Antall barn 0-5 timer	Antall barn 5-10 timer	Antall barn 10-15 timer	Antall barn 15-20 timer	Antall barn 20 timer +
Sulitjelma	0	1	3	3	0
Finneid	4	0	0	0	0
Hauan	1	0	2	0	0
Vestmyra	5	7	5	2	1
Erikstad	0	1	1	0	0
Valnesfjord	0	2	1	3	0
Kosmo	1	0	0	0	0
TOTALT	**11**	**11**	**12**	**8**	**1**

SFO

	Antall enkelt-vedtak	Totalt antall assistent-timer til oppfølging av elever m/spesielle behov pr. år		Av det totale antall elever med spesialundervisning og/eller oppfølging av assistent har følgende antall elever full oppdekking i hele sin oppholdstid i skole/SF0
Sulitjelma	2	844		1
Finneid	0	0		0
Hauan	2	713		2
Vestmyra	1	266		3
Erikstad	0	0		0
Valnesfjord	1	475		2
Kosmo	0	0		0
TOTALT	**6**	**2298**		**8**