

## FAUSKE KOMMUNE

### SAKSPAPIR

	JournalpostID: 09/10033	
	Arkiv sakID.: 09/2709	Saksbehandler: Kristian Øse
Sluttbehandlede vedtaksinstans: Kommunestyre		
Sak nr.: 069/09	DRIFTSUTVALG	Dato: 25.11.2009
094/09	FORMANNSKAP	30.11.2009

### NEWTON SALTEN OG FAUSKE KOMMUNE

Vedlegg: Nr. 1 Velkommen til eierskapsmøte Newton Salten  
Nr. 2 Newton Salten. 2009 – 2012 Strategidokument

#### Sammendrag:

Salten regionråd, fylkeskommunen og kommunene er i dag kjent med planene for Newton Salten. Arbeidet tilrettelegges av RKK etter føringer i Strategidokumentet ( vedlegg 2) og Partnerskap Salten. Dette prosjektet vil medføre deltakelse fra barnehage, grunnskole og videregående skole.

Prosjektets settes opp for perioden 2009 – 2012, med vurdering om varig deltakelse fra 2013. I vedlegg nr. 1, side 4, skisseres økonomi.

#### Saksopplysninger:

Målet med Newton samarbeidet er å styrke interessen for realfag hos elevene. Forhåpentlig vil ungdom som skaffer seg realfaglig yrkeskompetanse, komme tilbake til hjemkommunen. Arbeid i Newton - sammenheng kan skje fra barnehage til grunnskole og videregående skole. I Fauske kommune har vi godkjent Newton rom ved Vestmyra skolesenter der det ligger til rette for videreutvikling.

#### Saksbehandlers vurdering:

Dersom Fauske kommune skal delta i prosjektet Newton Salten, har en behov for **politisk forankring**.

Det er også viktig at det kommer på plass en **pedagogisk forankring** i kompetansemålene i læreplanen. Newtonrommet ved Vestmyra skolesenter har i dag godkjente undervisningsmoduler, men dette rommet har behov for videreutvikling og innretting mot de ulike aldersgrupper.

Mange av samarbeidskommunene er i oppstartfasen, men underveis vil en dra fordeler av de ulike temaer mellom kommunene.. Det er for eksempel nærliggende å ha et samarbeid med Sørfold kommune. Dessuten vil Læringscenteret i Bodø gi muligheter.

**Økonomi:** Newtonrommet ved Vestmyra skolesenter er kommet på plass gjennom lærerlønn fra Ansvar 2000, skolens egeninnsats, eksterne utviklingsmidler og sponsorstøtte.

Prosjektet må nytte de rammeoverføringer som går til skolene. Dette koordineres med Ansvar 2000 av skoleeier.

---

**INNSTILLING :**

1. Fauske kommune deltar i prosjektet Newton Salten fram til 2013, deretter vurderes varig ordning.
  2. Det opprettes kommunal prosjektgruppe etter de føringer som er gjort av RKK` s prosjektgruppe gjennom Partnerskap Salten.
  3. Det utarbeides en pedagogisk forankring, oversikt, i forhold til kompetansemålene i læreplanen.
  4. Det settes av årlig 200.000,- kr i prosjektperioden som en del av den eksisterende ramme.
- 

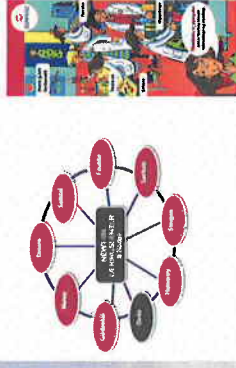
Ragnar Pettersen  
Rådmann

Sissel Alver  
Kommunalsjef

# Velkommen til 1. eierskapsmøte Newton Salten

Vilje til kollektivt arbeid, evne til å ta faglige sprang og mot til å gå for suksess.

Newton Salten  
2009-2012  
Strategidokument



"Newton Salten" har arbeidet med tre store utfordringer frem mot 2012:

- Bærekraftig utvikling og økonomisk vekst
- Utvikling og innovasjon
- Utvikling av nye tjenester og produkter
- Utvikling av nye marknader og samarbeidspartnere

Logo for Newton Salten, Nordland fylkeskommune, and RKK.

## 14.15

### Eiermøte for Newton-rommene i inviterede kommuner:

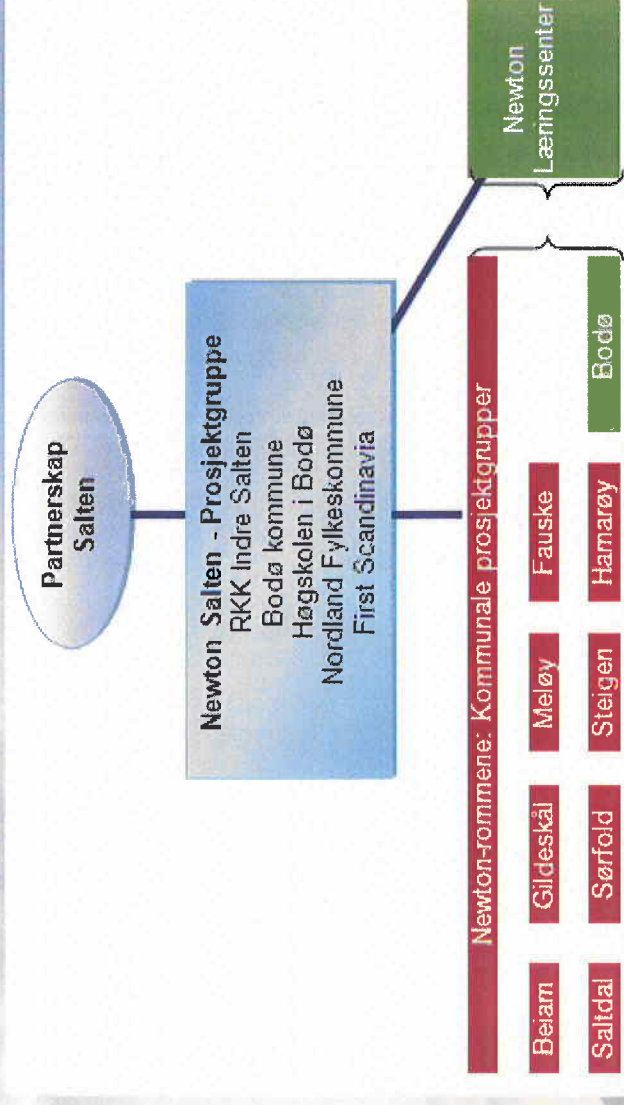
- 14.15-14.20 Velkommen v/ Per Jon Olsen. Presentasjon av deltakerne. Hensikten med møtet.
- 14.20-14.30 Nordland fylkeskommune: Newton i Salten og Nordland.
- 14.30-14.40 Partnerskap Salten v/ Kyrre Didriksen. Hva tenker partnerskapet vedr. Newton.
- 14.40-14.50 Newton Salten har en forhistorie, v/ Per Arild Konradsen.
- 14.50-15.10 Status for rommene. Rigmor Angler/ Stian Elstad.
- 15.10-15.20 Pause.
- 15.20-15.40 Presentasjon av strategidokumentet.
- 15.40-16.10 Samtaler i grupper. (Roller og forventninger. Hva gir suksess?)
- 16.10-16.25 Plenum: Spørsmål og event. svar. Dette blir tatt opp på prosjektmøtet 9.11.
- 16.25-16.30 Prosjektmøtet 9. Nov. på Fauske.

16.30

Avslutning

## Overordnede mål

1. Lokalt eierskap både politisk og administrativt.
2. Minst 1 Newton-rom i hver av de 9 Salten-kommunene.
3. Videreføres i permanent drift etter prosjektperioden.
4. Newton-lærere med realfaglig undervisning av høy kvalitet.
5. Grunnskole, videregående skole, SFO og barnehage.

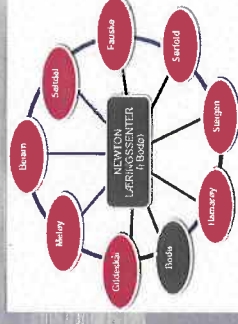


## Suksessfaktorer i kommunen:

1. Tar eierskap adm./ politisk, etablerer rom og finne driftsmidler.
2. Skaff lokale "partnere".
3. Få lokal prosjektleder.
4. Hyre inn kompetent lærer.
5. God økonomi: Vurderer lokale ressurser for varig drift.
6. Avklare behov for faglig hjelp og inngå avtaler med First Scandinavia.

## Suksessfaktorer regionalt:

1. Regionrådet = felles strategi.
2. NFK som partner.
3. Sterk og tydelig prosjektledelse.
4. Læringssenteret <-> rommene.
5. De økonomiske forutsetningene er på plass.
6. Styringsfart.

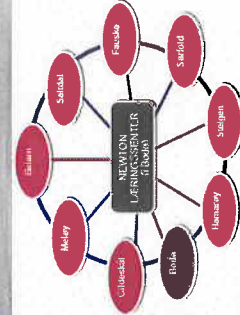


**Økonomi:**

- Inntil 50% stilling
- Ekstern støtte aldri over 50% i prosjektperioden
- Fra og med det året Newton-rom i kommunen er på plass
- Budsjettet vil være litt fram og tilbake før jul, men økonomien i forhold til rommene "låses".

Newton-rom	I PROSJEKTPERIODEN			
	Kommunen	Lokal sponsor	Eksterne midler	Sum
2009-2012				
Grunnbemannning	150 000		150 000	300 000
Nettverk ansatte/ utdanning	5 000		15 000	20 000
Utstyr og materiell, eksternt bistand	25 000	30 000	25 000	80 000
Eletransport	20 000	20 000	50 000	90 000
Sum	200 000	50 000	240 000	490 000

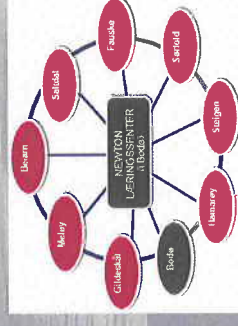
VARIG ORDNING	2013 →			Sum
	Kommunen	Lokal sponsor	Eksterne midler	
	300 000			300 000
	5 000		15 000	20 000
	20 000	25 000	35 000	80 000
	25 000	25 000	40 000	90 000
	350 000	50 000	90 000	490 000



## Kommunale prosjektgrupper:

Det skal være en kommunal prosjektgruppe i hver kommune. Denne sammensettes slik:

1. Eier av Newton-rommet.
2. Prosjektleder.
3. Lærer i Newton-rommet.
4. Førskolelærer fra en av barnehagene i kommunen
5. Representant fra videregående skole dersom slik skole ligger i kommunen.
6. Representant fra næringslivet.



## Møtet på Fauske 9.nov:

- Alle prosjektgruppene/ all deltakerne

1. Nyheter fra FS, NFK, RKK.

2. *Gjennomgang av konseptet med fokus på den enkelte kommunes arbeidsoppgaver.*

3. Justeringer/ korrigeringer i strategidokumentet?

4. Veivalgene videre og når ting skjer.

- Møte i styringsgruppa.
- Eierskapsmøter 2/ år?
- Prosjektgruppemøter 2/år?
- Newton-lærerne/ nettverk 6/år?

### Suksessfaktorer i kommunen:

1. Tar eierskap adm./ politisk, etablerer rom og finne driftsmidler.
2. Lokale "partnere" får eierskap i prosessen.
3. Lokal prosjektleder.
4. Kompetent lærer.
5. God økonomi: Vurderer lokale ressurser for varig drift.
6. Avklare behov for faglig hjelp og inngå avtaler med First Scandinavia.



## Hva vil jeg dere skal gjøre nå:

1. Hva må til for å få suksess i kommunen?

### Suksessfaktorer i kommunen:

1. Tar eierskap adm./ politisk, etablerer rom og finne driftsmidler.
2. Lokale "partnere" får eierskap i prosessen.
3. Lokal prosjektleder.
4. Kompetent lærer.
5. God økonomi: Vurderer lokale ressurser for varig drift.
6. Avklare behov for faglig hjelp og inngå avtaler med First Scandinavia.

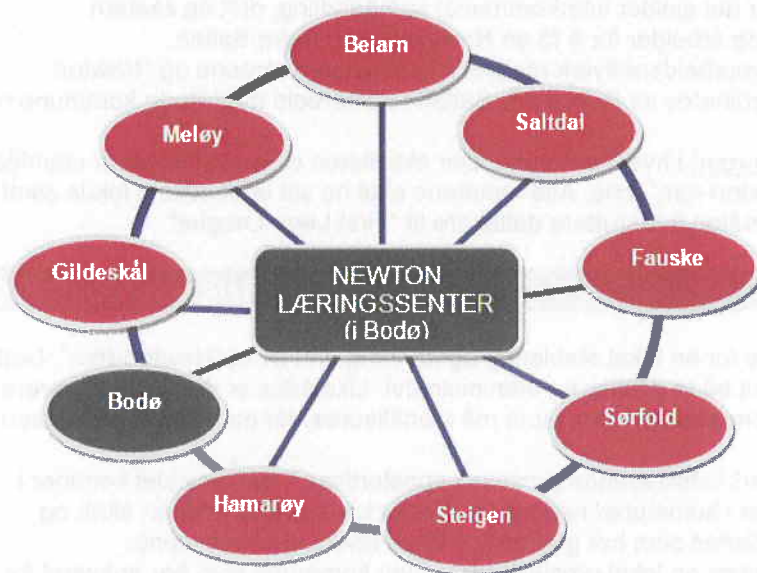
## Hva vil jeg dere skal gjøre før møtet på Fauske 9.nov:

1. Avklare et tydelig eierskap + prosjektleder.
2. Lage den kommunale gruppa og melde den på.
3. Lokal finansiering – hvordan gjør vi det; avhengig av fasen dere er inne i.
4. Presseoppslag (RKK lager utkast og sender til alle kommunene.)

# Newton Salten

## 2009-2012

### Strategidokument



#### "Newton Salten" skal arbeide med tre store utfordringer fram mot 2012:

- Bidra til at vi i Salten regionen i fremtiden har tilgang på høyt kvalifisert arbeidskraft i forhold til utvikling og nyskaping.
- Vise at det lokale næringsliv er kunnskapskrevende, og at det finnes spennende og utfordrende arbeidsplasser for de unge i Salten.
- Utvikle gode møteplasser mellom skole og lokalt næringsliv.



- Dette strategidokumentet er utarbeidet i et samarbeid mellom FIRST Scandinavia, Bodø kommune/ OK-avdelingen og RKK Indre Salten og tar utgangspunkt i det tidligere notatet som ble oversendt Salten Regionråd som en tilråding for arbeidet i regionen. Partnerskap Salten bevilget inntil 800.000 til dette arbeidet i 2009 gjennom sitt vedtak PS-sak 22/09, 4. sept. 2009.
- First Scandinavia og Bodø kommune er i gang med utviklingen av "Newton Læringsssenter" støttet av DA Bodø.
- Strategidokumentet er et felles grunnlag for de beslutninger og aksjoner som skal gjennomføres i regionen i perioden 2009-2012 med bakgrunn i ønsket om å etablere Newton-rom i alle kommunene.

### Hensikten med dette notatet er å utløse følgende tiltak:

- Salten Regionråd fatter vedtak om at *Newton Salten* er en felles strategi for alle kommunene.
- Partnerskap Salten tar et koordinerende ansvar knyttet opp til fellesfinansiering både for den kommunale innsatsen, sponsorer og andre samarbeidspartnere. De må også sørge for tilstrekkelige rammer for *Newton Salten* både når det gjelder interkommunal samhandling, drift og ekstern finansiering. I tillegg ønskes det at de arbeider for å få en Newton-buss i Indre Salten.
- Newton Salten etableres som et samarbeidsnettverk mellom alle Newton-rommene og "Newton Læringsssenter". Dette arbeidet koordineres av RKK Indre Salten i samarbeid med Bodø kommune og First Scandinavia.
- Det etableres minimum ett "Newton-rom" i hver kommune. Der aktiviteten er knyttet til natur/ utemiljø skal det i tillegg være et fysisk "Newton-rom" inne. Alle rommene skal ha sitt eget, lokale fokus samt robotprogrammering for på denne måten å rekruttere deltakere til "First Lego League".

## Suksesskriterier

- Lokalt eierskap er kritisk avgjørende for en lokal etablering og en varig drift av et "Newton-rom". Dette betyr at det må sikres eierskap lokalt både politisk og administrativt. Likeledes er det viktig at lærere og lokalsamfunn/ næringsliv og andre stakeholders (som må identifiseres) får eierskap til prosessen tidlig.
- Erfaringen tilsier også at det er en arbeidskrevende prosess i oppstartfasen idet arbeidet kommer i tillegg til de daglige arbeidsoppgaver i kommune/ næringsliv. Det er kritisk viktig å ha en sterk og tydelig prosjektledelse for *Newton Salten* som har god tid til å drive utviklingsprosessene.
- I tillegg er det viktig at det tidlig utpekes en lokal prosjektleder i hver kommune som har ansvaret for å drive prosessene lokalt.
- *Newton Salten* skal ha regional koordinering (og prosjektledelse) og lokalt eierskap..
- Videre er oppstartfasen meget inspirerende og arbeidskrevende, så det er viktig at de økonomiske forutsetninger ligger godt til rette i denne fase slik at dette ikke er til hinder for en god prosjektgjennomføring.
- Newton Læringsssenter skal inngå som en integrert del av Newton Salten.
- Se vedlegg for mer informasjon.

Per - Arild Konradsen  
First Scandinavia



Per Oskar Schjølberg  
Underv.sjef, Bodø kommune



Per Jon Olsen  
RKK Indre Salten



## Overordnet mål for "Newton Salten 2009-2012"

1. Det skal etableres lokalt eierskap til Newton-konseptet i hver av de 9 Saltene kommunene, både politisk og administrativt.
2. Det skal i perioden etableres minst 1 Newton-rom i hver av de 9 Salten-kommunene.
3. Sørge for at de strukturer som etableres videreføres som en del av den enkeltes kommunes ordinære drift etter prosjektperioden.
4. Alle Newton-lærere skal være utdannet til å gjennomføre realfaglig undervisning av høy kvalitet.
5. Newton Salten skal i permanent drift være et tilbud til grunnskole, videregående skole, SFO og barnehage.

## Regionen har tre viktige kompetanseutfordringer og mål

1. Bidra til at vi i Salten regionen i fremtiden har tilgang på høyt kvalifisert arbeidskraft i forhold til utvikling og nyskaping.
2. Vise at det lokale næringsliv er kunnskapskrevende, og at det finnes spennende og utfordrende arbeidsplasser for jenter og gutter i Salten.
3. Utvikle gode møteplasser mellom skole og lokalt næringsliv.

### Hvem skal Newton være for

- Newton Salten er for barn og unge i grunnskole, SFO, barnehage og videregående skole.

### For å møte disse utfordringene er det nødvendig å ha Newton Salten som skal

- Gi lokal kunnskap, identitet og stolthet gjennom bl.a. å bruke rom i andre kommuner.
- Ha et bevisst forhold til både jenter og gutters behov og deres muligheter for rekruttering til næringslivet.
- Ivareta det regionale perspektivet og legge til rette for samhandling mellom kommunene gjennom bruk av Newton-rommene i alle kommunene.
- Ha teknologi og realfagsfokus.
- Være en del av skolen er en del av skolen og all undervisning i rommene skal ha en forankring i læreplan og hos skoleeier.
- Gi et tilbud til alle kommunene/ skolene i regionen.
- Være en spennende læringsarena med kvalifiserte realfaglærere og godt utstyr som man ellers ikke finner i skolen. Utstyret skal stimulere læring gjennom aktivitet.
- Øke interessen for, og stimulere bruk av lokale, naturgitte ressurser innenfor undervisningen i realfag.
- Sees i sammenheng med "Den naturlige skolesekken", "Den kulturelle skolesekken" og "Entreprenørskap i utdanningen".
- Ha tett kontakt med det lokale næringsliv som er tilgjengelig for flere skoler i regionen.
- Etablerer partnerskap med næringslivsaktører.
- Etablerer partnerskap med First Scandinavia, Høgskolen i Bodø og andre fagmiljø.

### Hovedaktørene

#### Nordland fylkeskommune:

- Fatte nødvendige vedtak om at *Newton Salten* er en felles strategi for fylkeskommunen, kommunene i Salten og de videregående skolene i regionen. Se prosjektet i et fylkesperspektiv.
- Delta i prosjektgruppen som partner.
- Bistå med delfinansiering av *Newton Salten*.

#### RKK Indre Salten:

- Være kontraktspartner med First Scandinavia.
- Bistå med drift av *Newton Salten* ved å ha sekretærfunksjonen i prosjektgruppen..
- Sørge for at lærerne i rommet har nødvendig faglig kompetanse.
- Bruke *Newton-rommene* aktivt i kompetanseheving av andre lærere i regionen.

#### Kommunene:

- Ta eierskap og etablere rom og finne driftsmidler.
- Vurdere lokale ressurser for varig drift.
- Avklare behov for faglig hjelp og inngå avtaler med First Scandinavia.
- Bodø kommune; samarbeide med alle kommunene slik at de regionale behov og interesser blir ivaretatt i *Newton Læringscenter*.

#### First Scandinavia:

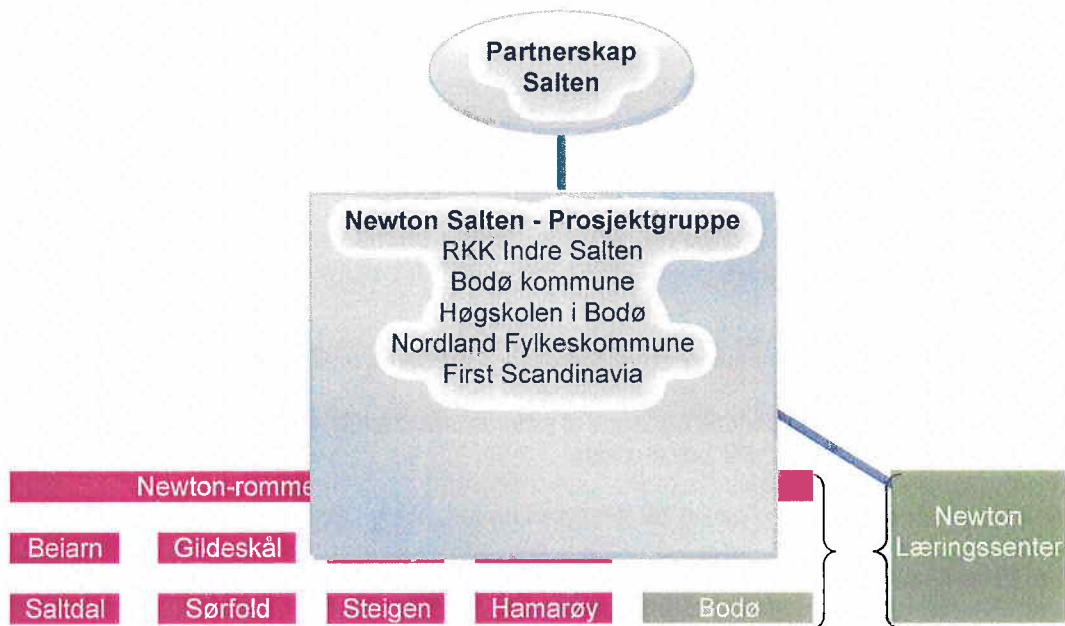
- Bistå med den faglige utviklingen av innhold, kvalitetssikring og support for rommene og læringscenteret.
- Prosjektbeskrive *Newton Læringscenter* i Bodø og søke midler til forprosjekt og hovedprosjekt.

#### Høgskolen:

- Gjennomfører utdanning og kurs innenfor de fagområder som finnes i *Newton*.
- Bruker studenter i rommene for å utvikle moduler/ gjennomføre moduler.
- Delta i utviklingen av *Newton Læringscenter* og *Newton-rommene*.

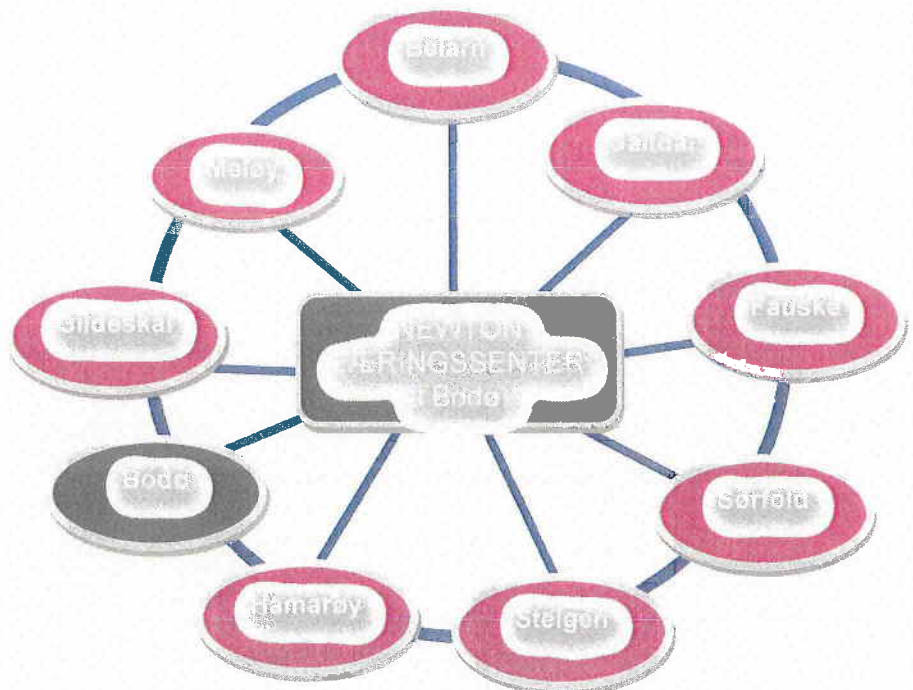
#### Næringslivsaktører:

- Inngå langsiktig samarbeidsavtaler med Partnerskap Salten.
- Bistå med eksternt, faglig kompetanse i *Newton-rommene*.
- Delta i utviklingen av og ta partnerskap til *Newton-rommene* i Salten og *Newton Læringscenter*.



**Newton Salten = Newtonrommene + Newton Læringscenter i Bodø**

- Newton rommene:** Det etableres rom i hver kommune. Dette har et lokalt eierskap.  
 Prosjektansvar: RKK Indre Salten. Prosjekteier: Kommunene.
  
- Newton Læringscenter i Bodø:** Senteret skal være navet i regionens Newton-arbeid.  
 Prosjektansvar: First Scandinavia. Prosjekteier: Bodø kommunene.
  
- Newton Salten:** Er nettverket og samarbeidet mellom Newton-rommene i kommunene, Newton Mobil og Læringscenteret.  
 Prosjektansvar: RKK Indre Salten. Prosjekteier: RKK Indre Salten.



**Prinsipper for finansiering og utgiftfordeling:**

**Partnerskap Salten:**

- Skaffe 200.000 pr. år fra og med det året Newton-rom i kommunene er vedtatt.
- Inngå partnerskap/ avtaler mellom Partnerskap Salten og næringslivet tilsvarende 50.000/ rom fra det året rommene er vedtatt etablert i kommunene.

**Nordland Fylkeskommune:**

- Delfinansiere med 30.000/ rom når dette er på plass i kommunene.

**Andre:**

- Lokale aktører etc. skal bidra med minimum 20.000/ år til sitt lokale Newton-rom.

**Kommunene:**

- 200.000 pr. år fra og med det året Newton-rom i kommunen er på plass.

**RKK Indre Salten:**

- Kjøre realfaglig kompetanse hos Læringscenteret/ rommene for inntil 100.000/ år.

**Bodø kommune:**

- Prosjektbeskrive og søke på egne midler til Newton Læringscenter.
- Gjennom eksterne midler bidra med midler til Newton Salten for hele prosjektperioden.
- Utvikle senteret i samarbeid med Høgskolen i Bodø, First Scandinavia og Newton-rommene.

**First Scandinavia:**

- Delta i prosjektgruppen. Kvalitetssikre arbeidet. Videreføre Salten Mobil.
- Bistå Bodø kommune i etablering av et "Newton Læringscenter" i Bodø. Dette finansieres av DA Bodø og skal ha et regionalt perspektiv.

	2009	2010	2011	2012	Sum	Snitt pr år
Partnerskap Salten	800 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000	5 000 000	1 250 000
Fylkeskommunen	-	300 000	300 000	300 000	900 000	225 000
DA-midler til Newton Salten	250 000	640 000	640 000	640 000	2 170 000	542 500
Regionale sponsorer, næringsliv	-	-	300 000	300 000	600 000	150 000
RKK Indre Salten	100 000	100 000	100 000	100 000	400 000	100 000
Kommunene	600 000	1 200 000	2 000 000	2 000 000	5 800 000	1 450 000
Kommunene: Lokale sponsorer, næringsliv	150 000	300 000	450 000	450 000	1 350 000	337 500
<b>Inntekter</b>	<b>1 900 000</b>	<b>3 940 000</b>	<b>5 190 000</b>	<b>5 190 000</b>	<b>16 220 000</b>	<b>4 055 000</b>
<b>Fokusområde 1: Newton Salten</b>	<b>150 000</b>	<b>240 000</b>	<b>240 000</b>	<b>240 000</b>	<b>870 000</b>	<b>270 000</b>
Prosjektledelse	30 000	120 000	120 000	120 000	390 000	97 500
Samarbeidsmøter, sponsorarbeid etc	120 000	120 000	120 000	120 000	480 000	120 000
<b>Fokusområde 2: Newton rom</b>	<b>1 070 000</b>	<b>3 390 000</b>	<b>5 270 000</b>	<b>5 270 000</b>	<b>15 000 000</b>	<b>3 750 000</b>
Grunnbemanning	600 000	1 800 000	3 000 000	3 000 000	8 400 000	2 100 000
Faglig utvikling av rommene	50 000	300 000	300 000	300 000	950 000	237 500
Utdanning av Newton-lærere	-	70 000	70 000	70 000	210 000	52 500
Nettverk, ansatte	-	200 000	200 000	200 000	600 000	150 000
Utstyr, materiell og ekstern bistand	250 000	480 000	800 000	800 000	2 330 000	582 500
Eletransport	170 000	540 000	900 000	900 000	2 510 000	627 500
<b>Fokusområde 3: Newton læringscenter</b>	<b>50 000</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>	<b>350 000</b>	<b>87 500</b>
Prosjektleder	10 000	20 000	20 000	20 000	70 000	17 500
Koordinering/ planlegging	10 000	20 000	20 000	20 000	70 000	17 500
Adm./ samarbeid med Newton Salten	30 000	60 000	60 000	60 000	210 000	52 500
<b>Utgifter</b>	<b>1 270 000</b>	<b>3 730 000</b>	<b>5 610 000</b>	<b>5 610 000</b>	<b>16 220 000</b>	<b>4 107 500</b>
<b>Frie midler</b>	<b>630 000</b>	<b>210 000</b>	<b>-420 000</b>	<b>-420 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Konsekvenser for Newton-rommene i kommunene:**

- Det er beregnet etablert ett rom i hver av kommunene. I Bodø er det beregnet 2 rom.
- Det kommunale bidraget inkl. lokal sponsor er å betrakte som et minimum.

Newton rom	I PROSJEKTPERIODEN				VARIG ORDNING			
	2009-2012				2013 ->			
Aktiviteter	Kommunen	Lokal sponsor	Eksterne midler	Sum	Kommunen	Lokal sponsor	Eksterne midler	Sum
Grunnbemanning	150 000		150 000	300 000	300 000			300 000
Nettverk ansatte/ utdanning	5 000		15 000	20 000	5 000		15 000	20 000
Utstyr og materiell, ekstern bistand	25 000	30 000	25 000	80 000	20 000	25 000	35 000	80 000
Eletransport	20 000	20 000	50 000	90 000	25 000	25 000	40 000	90 000
<b>Sum</b>	<b>200 000</b>	<b>50 000</b>	<b>240 000</b>	<b>490 000</b>	<b>350 000</b>	<b>50 000</b>	<b>90 000</b>	<b>490 000</b>

Milepælene er de viktigste hendelsene i arbeidet og de er tidsbestemt.

Partnerskap Salten og Salten Regionråd	2009	2010	2011	2012
1. Partnerskap Salten: Bidra med delfinansiering i hele prosjektperioden				
2. Partnerskap Salten: Definere, koordinere, lagge rammer				
3. Strategiforum Salten: Inngå partnerskap/ avtaler med næringslivet				
4. Strategiforum Salten: Arbeide for Newton-Buss i Indre Salten				
5. Salten Regionråd: Politisk tilslutning for varig ordning				

Fokusområde 1: Newton Salten	2009	2010	2011	2012
1. Midlertidig strategidokument sendes deltakende kommuner og partnere				
2. Newton Salten: Etableres				
3. Felles oppstart for de kommunale prosjektgruppene				
4. Vedta endelig strategidokument i prosjektgruppen for Newton Salten				
5. Inngå avtale med First Scandinavia om arbeid med rommene				
6. Inngå avtale med den enkelte kommune om arbeid med rommene				
7. Newton eierskapsmøte, 2 ganger pr. år				
8. First Scandinavia: Utvikle kvalitetssystemer				
9. Nettverk/ kompetanse for Newton-lærerne (4 ganger pr. år)				
10. RKK: Bruk av Newton-lærere som kursholdere				
11. Utvikling av nye og eksisterende Newton-moduler				
12. Newton-lærere: Kompetanseheving				
13. Rapportering				

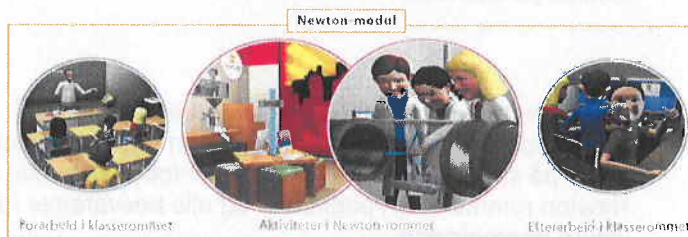
Fokusområde 2: Newton rom	2009	2010	2011	2012
1. Videreføre: Bodø				
2. Videreføre: Fauske				
3. Videreføre Saltdal				
4. Etablere: Steigen				
5. Etablere: Beiarn				
6. Etablere: Sørfold				
7. Etablere: Hamarøy				
8. Etablere: Gildeskål				
9. Etablere: Meløy				

Fokusområde 3: Newton Læringssenter	2009	2010	2011	2012
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

### Hva er Newton

*Gjør det, les det, skriv det, si det og reflekter*

Utvikling av Newton-konseptet startet allerede i 2003. Bakgrunnen var at vi erfarte at manglende realfagskompetanse og utstyr er en kritisk faktor for å gi våre elever en spennende erfaring og læring i realfagene. Det manglet rett og slett en arena hvor slik undervisning kunne gjennomføres.



- Newton-rommene er undervisningssteder med fokus på de naturvitenskapelige fagområdene i læreplanen. Newton-konseptet er gjennom flere år utviklet av FIRST Scandinavia i samarbeid med ressurspersoner i skole og næringsliv. I tillegg baserer konseptet seg på erfaringer fra eksisterende teknologi og realfagsprosjekt.

#### Hovedprinsipper i Newton konseptet:

- Undervisningen i Newton er bygd opp av ulike Newton-moduler som hver behandler et særskilt tema innenfor realfagene. To eksempler er "Newton fornybar energi" og "Newton fossile brensler". Til hver modul er det beskrevet et forarbeid som skal gjennomføres i klasserommet. Her skal elevene forberede seg og motiveres til de praktiske øvelser som skal foregå i Newton-rommet. Så drar elevene til Newton-rommet og har et opphold der på en dag eller to. Deretter skal det gjennomføres et beskrevet etterarbeid tilbake i klasserommet (se figur øverst på denne siden).
- Alle Newton-moduler er kvalitetssikret av Naturfagsenteret ved Universitetet i Oslo.
- Det er klasselærer/ besøkslærer som gjennomfører for- og etterarbeidet. Det er en utdannet Newton-lærer som forestår undervisningen i rommet, men besøkslærer deltar også i opplegget.
- Newton-læreren er ansatt av skoleeier, fylke eller kommune.
- Alle Newton-rom og Newton-moduler er publisert på [www.newton.no](http://www.newton.no).

### Hva er Newton Læringscenter

Skal beskrives av Bodø kommune/ First Scandinavia innen 25.10.09.

Midlertidig tekst skrevet av Per Jon Olsen:

- 16. februar fikk FIRST Scandinavia i underkant av 2,5 millioner kroner fra DA Bodø for å ta Newton Læringscenter gjennom et forprosjekt.
- Målet med Newton Læringscenter er å gi barn og unge en god opplevelse med naturvitenskap og realfag i ung alder gjennom eksperiment som læringsmetode. Hensikten er å skape interesse for dette fagområdet, slik at barna senere har et godt grunnlag for å vurdere om de skal ta en naturvitenskapelig utdanning.
- Forprosjektet avsluttes 1. mai 2010. Til da skal det foreligge en komplett forretningsplan for prosjektet med budsjetter for kostnader (investering og drift) samt finansiering (kort- og langsiktig) skal være avklart. Endelig lokalisering og planer for innhold skal være avklart.
- Skoleiers forankring til konseptet er kritisk avgjørende, så et viktig mål er også å få etablert en sterk relasjon til kommune(ne) og Nordland Fylkeskommune.
- På bakgrunn av forprosjektet er målet at det skal tas en politisk beslutning om realisering av Newton Læringscenter.



### Veien videre:

- Det utvikles nå et kvalitetssystem som beskriver roller og leveranser i konseptet, et evalueringssystem og en nasjonal sertifiseringsordning for Newton-konseptet. Hensikten med dette er å sikre en forutsigbar og sikker struktur med en gjennomgående kvalitet på alle nivå.



- Til konseptet utvikles det en Newton-Læringsportal.
- Læringsportalen binder rommene sammen, og all informasjon knyttet til undervisningsmodulene ligger på samme server. Dette er en infobase der alle oppgaver og besvarelser legges. Aktivitetene i Newton rommene er "papirløse" og alle besvarelser kan "tas opp igjen" tilbake i klasserommet for videre bearbeidelse.
- I tillegg vil all evaluering og statistikk være knyttet til Newton Læringsportal.

## Newton, situasjonen i dag

### Situasjonen i dag

Newton konseptet har vært under utvikling i flere år og pr. i dag har vi 9 Newton-rom i drift, og det er et 20 talls under utvikling. I Salten er det etablert rom i Bodø, Saltdal og Fauske. For de andre kommunene er situasjonen at de er inne i den forberedende fasen/ planleggingsfasen.



RKK Indre Salten har påtatt seg en oppgave med å bistå i etableringen av rom i kommunene. Dette skjer i samarbeid med/ i forståelse med First Scandinavia og kommunene det gjelder.

- I tidlig fase var Newton-konseptet forankret i Utdanningsdirektoratet. Etter en omorganisering ble så ansvaret for alle nasjonale realfagsstrategier delegert til Naturfagsenteret ved universitetet i Oslo. Det er Naturfagsenteret som kvalitetssikrer de Newtonmoduler som blir utviklet.
- Newton-konseptet kommer til å bli et av de prioriterte tiltak i det nye nasjonale strategien for realfag som kommer over nyttår. Denne strategien føres i pennen av Naturfagsenteret.
- Utdanningskomiteen i Stortinget vurderer det dit hen at vi har nok Vitensentre i Norge. De vitensentre vi har i dag ligger stort sett i de mer "sentrale strøk" av landet og de har alle utfordringer med driften.
- Newton-konseptet blir sett på som en god alternativ struktur for distrikts-Norge. Ved å etablere Newton-rom i lokalsamfunnet kan man tilby barn og unge lokalt mye av det samme som vitensentrene i tillegg til god læreplanbasert undervisning i realfag.

**VEDLEGG 2**  
**Vedtak i styret i Partnerskap Salten**



RKK - Indre Salten  
Storgata 52

B200 FAUSKE

Bodø, 23.sept. 2009

**Newton Salten - Orientering om vedtak i styret i Partnerskap Salten  
samt anmodning om videre arbeider.**

Styret i partnerskap Salten behandlet i møte den 4.sept d.å. Innspill fra RKK Indre Salten og First Scandinavia om etablering av Newton Salten. Styret gjorde følgende vedtak:

1. *First Scandinavia inviteres inn i Partnerskap Salten for samarbeid om etablering Newton-senter/Newton rom.*
2. *Partnerskap Salten bidrar med inntil kr 800 000 i 2009.*
3. *Før Partnerskap Salten avklarer videre finansiering må det synliggjøres når og hvordan Newton-konseptet skal gå over i til permanent ordning.*

Med bakgrunn i vedtaket og møter mellom First Scandinavia (FS), Regionalt kompetansekontor i Indre Salten (RKK), Bodø kommune (BK) og Partnerskap Salten (PS) anmodes RKK om å fortsette samarbeidet med First Scandinavia og andre aktuelle partnere for å utvikle Newton Salten. De avsatte midlene fra partnerskap Salten, inntil kroner 800 000,- i 2009, stilles til RKK sin disposisjon for å gjennomføre dette arbeidet. I løpet av prosjektperioden må annen finansiering fremskaffes slik at Partnerskap Salten finansierer maks 50 % av kostnadene.

Saksframlegg og vedtak legges ved.

Med vennlig hilsen

Partnerskap Salten

  
Kyrre Bidriksen  
prosjektleder

Besøksadresse: Prinsens gt. 113a, 8002 Bodø (Teamgården) Postadresse: Postboks 916, 8001 Bodø  
Tlf: 75 54 80 00 Fax: 75 54 80 01 Web: salten.no E-post: partnerskap@salten.no

Belam Bodø Fauske Gledeskål Hamarøy Maløy Sanddal Steigen Sørfold

## VEDLEGG 3 Om avtaler og lokale organisering

### Avtaler:

Følgende avtaler vil bli utarbeidet:

- Avtale mellom RKK Indre Salten og First Scandinavia.
- Avtale mellom RKK Indre Salten og den enkelte kommune vedr. deltakelse og lokal finansiering.

### Kommunale prosjektgrupper:

Det skal være en kommunal prosjektgruppe i hver kommune. Denne sammensettes slik:

- Eier av Newton-rommet.
- Prosjektleder.
- Lærer i Newton-rommet.
- Førskolelærer fra en av barnehagene i kommunen
- Representant fra videregående skole dersom slik skole ligger i kommunen.
- Representant fra næringslivet.

## VEDLEGG 4 Fra Newton Salten til Newton Nordland

Prosjektet ønsker at intensjon, målsetting og organisering av prosjektet kan være modell for videre arbeid i andre regioner i fylket.

En utvidelse/ videreføring av prosjektet kan da initieres av RKK-kontorene og Regionrådene.

Dette vil gjelde for:

- RKK Lofoten
- RKK Vesterålen/ Lødingen
- RKK Ofoten
- RKK Rana
- RKK Vefsn
- RKK Sør-Helgeland
- RKK Ytre Helgeland

