

## FAUSKE KOMMUNE

### SAKSPAPIR

	JournalpostID: 11/9655	
	Arkiv sakID.: 11/2243	Saksansvarlig: Berit Vestvann Johnsen
Sluttbehandlede vedtaksinstans: Driftsutvalget		
Sak nr.: 001/12	DRIFTSUTVALG	Dato: 26.10.2011

### DELEGERTE SAKER I PERIODEN

#### Sammendrag:

#### DDRI. 200/11: SØKNAD OM EKSTRARESSURS - NORDLYS KRISTNE GRUNNSKOLE

#### VEDTAK :

Fauske kommune tildeler Nordlys Kristen Grunnskole 1 lærertimer a 60 minutter (38 årstimer) for skoleåret 2011 – 2012, knyttet opp mot elev: NN, født \*\*.\*\*\*.\*\*.

Det forventes tilsendt halvårsrapporter og pedagogisk utvikling i relasjon til individuell opplæringsplan inne datofristene 15. desember 2011, samt 1. juni 2012.

Refusjonskrav forventes også innenfor samme datoer.

#### DDRI. 203/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER

#### VEDTAK :

NN, født \*\*.\*\*\*.\*\*., er tildelt 114 årstimer ( 3 uketimer) til spesialundervisning. Timene skal dekke NN sitt behov for tilrettelegging i forhold til hennes dysleksi og oppmerksomhetsvansker. Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan.

#### Tiltak:

- Tilrettelegging i forhold til å fremme lesehastigheten og innholdsforståelse.
- Hensiktsmessige lesestrategier.
- Få hjelp til å holde oversikt og struktur på skolearbeidet.
- Undervisning i mindre gruppe, f eks ILK.
- Skjermet arbeidsplass, lett tilgang til hjelp og veiledning, variert materiell.

---

**DDRI. 204/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 190 årstimer ( 5 uketimer) til spesialundervisning og 8 assistenttimer pr uke. ( 304 årstimer). Timene skal i utgangspunktet dekke NN sine problem i forhold til konsentrasjon og sosial samhandling. Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan.

Tiltak:

- Tilrettelegging ved innlæring av nytt stoff i matematikk.
  - Tilrettelegging - opplæring i mindre gruppe.
  - Tilrettelegging for å mestre stasjonsundervisning.
  - Oppfølging/hjelp til å få til god samhandling med andre.
- 

**DDRI. 205/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 76 årstimer ( 2 uketimer) til spesialundervisning. Timene skal dekke NN sitt behov for hjelp i forbindelse med hans uttalevansker. Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan.

Tiltak:

- Timer hos logoped Jan Christ Pedersen.
  - Oppfølging på skolen.
- 

**DDRI. 206/11: TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\* er tildelt 8 lærertimer pr uke, til sammen 304 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning). I tillegg 4 assistenttimer pr uke, til sammen 152 årstimer assistent. Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Daglig lese- og skrivetrening

- Begrepstrening/ trening i avkoding
  - Oppøve grunnleggende ferdigheter i matematikk – praktisk tilnærming til faget
  - Utvide ordforråd og lese/lytte-forståelse i engelsk
  - Konsentrasjonsøvelser
- 

#### **DDRI. 207/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

##### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 950 årstimer ( 25 uketimer) til spesialundervisning: 15 lærertimer og 10 assistenttimer. Timene skal i utgangspunktet dekke NN sine behov i forhold til hennes diagnose, Williams syndrom. Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan for skoleåret 11-12.

##### Tiltak:

- Faglig og spesialpedagogisk tilrettelegging i alle fag.
  - Bruk av datamaskin.
  - Motorisk trening.
- 

#### **DDRI. 208/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

##### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 570 årstimer ( 15 uketimer) til spesialundervisning: 5 lærertimer og 10 assistenttimer. Timene skal i utgangspunktet dekke NN sine problem i forhold til å takle skoledagen. Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan.

##### Tiltak:

- Tett oppfølging av lærer eller assistent.
  - Varierte aktiviteter og innlagte pauser.
  - Få hjelp til å sortere, lage forutsigbarhet.
  - Godt læringsmiljø, skjermet arbeidsplass.
  - Lett tilgang på hjelp og veiledning.
- 

#### **DDRI. 209/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

##### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 38 årstimer ( 1 uketime) til spesialundervisning. Timene skal i dekke NN sitt behov for logopedhjelp ut skoleåret 11-12

Tiltak:

- Ukentlig logopedtime.
  - Samarbeid mellom logoped, skole, foresatte og elev.
- 

## **DDRI. 210/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\* er tildelt 7 lærertimer pr uke, til sammen 266 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).  
I tillegg 4 assistenttimer pr uke, til sammen 152 årstimer assistent.  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Tilrettelagt plan i de teoretiske fagene
  - Daglig lese- og skrivetrening
  - Avkoding / leseforståelse
  - Strukturering ved hjelp av ulike læringsstrategier
  - Grunnleggende regneferdigheter – praktisk tilnærming til faget
  - Tilrettelagte prøver
  - Personlig oppfølging - strukturhjelp
- 

## **DDRI. 211/11: SPESIALUNDERVISNING FINNEID NÆRMILJØSENTER SK.ÅRET 2011-2012**

---

### **VEDTAK :**

NN tildeles timer til spesialundervisning fra høsten 2011 ut 20\*\* (ut 7. klasse). For skoleåret 2011-2012 tildeles han 228 timer, dvs. 6 timer per uke.

Innholdet i tiltaket går frem av saksutredningen og elevens individuelle opplærings-plan.

---

## **DDRI. 212/11: SPESIALUNDERVISNING FINNEID NÆRMILJØSENTER SK.ÅRET 2011-2012**

---

### **VEDTAK :**

NN tildeles timer til spesialundervisning fra høsten 2011 og ut skoleåret 20\*\* (ut 7. klasse). For skoleåret 2011-2012 tildeles han 190 timer, dvs. 5 timer per uke.

Innholdet i tiltaket går frem av saksutredningen og elevens individuelle opplærings-plan.

---

#### **DDRI. 213/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

##### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 4 lærertimer pr uke, til sammen 152 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Tilrettelagt plan i de teoretiske fagene
  - Daglig lese- og skrivetrening
  - Avkodning / leseforståelse
- 

#### **DDRI. 214/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

##### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 6 lærertimer pr uke, til sammen 228 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).  
I tillegg 6 assistenttimer pr uke, til sammen 228 årstimer assistent.  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Daglig lese- og skrivetrening
  - Begrepstrening/ trening i avkodning
  - Konsentrasjonsøvelser
- 

#### **DDRI. 215/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

##### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 4 lærertimer pr uke, til sammen 152 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

I tillegg 3 assistenttimer pr uke, til sammen 114 årstimer assistent.  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Konsentrasjonsfremmende tiltak
- Bruk av hensiktsmessige læringsstrategier – jobbe med struktur og systematikk i det faglige
- Opplæring i de grunnleggende ferdighetene – lesing, skriving og regning tilpasset mestringsnivået.

---

## **DDRI. 216/11: SØKNAD OM FRITAK/REDUSERING AV KOMMUNALE AVGIFTER**

---

### **VEDTAK :**

Ihh.til Standard abonnementsvilkår for vann og avløp pkt. 3.5 vil opphør av tilknytning skje når privat vann- og/eller avløpsanlegg settes ut av drift. Abonnementen skal sørge for at ledningen avstenges ved tilknytning på hovedledning eller der kommunen anviser. Når avstenging er skjedd og kommunen har mottatt skriftlig dokumentasjon på at arbeidet er utført, vil vi kunne frafalle kravet på slamavgift.

---

## **DDRI. 217/11: VEDTAK OM TILLEGGSSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 4 lærertimer pr uke, til sammen 152 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Daglig lese- og skrivetrening
- Begrepstrening/ trening i avkoding

---

## **DDRI. 218/11: VEDTAK OM TILLEGGSSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 4 lærertimer pr uke, til sammen 152 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Utvide ordforrådet, begrepsforståelsen og innholdsforståelsen
  - Daglig lese- og skrivetrening
  - Grunnleggende skriveferdigheter, fokus på rettskriving
  - Funksjonell bruk av datamaskin
- 

## **DDRI. 219/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 6 lærertimer pr uke, til sammen 228 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Daglig lese- og skrivetrening
  - Individuell tilrettelegging i forbindelse med lese- og skriveaktiviteter
  - Tilrettelegging – i forbindelse med prøver
  - Avkodningstrening – lydering
  - Konsentrasjonsøvelser
- 

## **DDRI. 220/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 15 lærertimer pr uke, til sammen 570 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

I tillegg 15 assistenttimer pr uke, til sammen 570 årstimer assistent.

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Bruke ulike læringsstrategier som fremmer trivsel og læring
- Arbeide ut i fra den generelle delen av læreplanen, fagstoff velges ut ifra elevens mestringsnivå
- Praktisk tilnærming til fagene
- Daglig trening på utvikling av lese, skrive- og regneferdigheter
- Alternativ læringsarena – hospitering på TIA, fokus på tilpasset opplæring hvor praktisk og teoretisk opplæring er knyttet sammen.

---

**DDRI. 221/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 23 lærertimer pr uke, til sammen 874 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Jobbe med å bli mer bevisst sitt 2 språk
  - Videreutvikle bruken av digitale verktøy
  - Jobbe med å videreutvikle de grunnleggende ferdighetene - lesing, regning og skriving
  - Sterkt fokus på begrepsutvikling og begrepsforståelse
  - Muntlig trening.
- 

**DDRI. 222/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 8 lærertimer pr uke, til sammen 304 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Utvikle de sosiale ferdigheter gjennom ulike aktiviteter, slik at eleven føler seg trygg
  - Legge til rette for aktiviteter i kroppsøving slik at eleven deltar og kan få karaktergrunnlag.
- 

**DDRI. 223/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 3 lærertimer pr uke, til sammen 114 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

I tillegg 7 assistenttimer pr uke, til sammen 266 årstimer assistent.



Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Å tilegne seg et normalt godt engelsk ordforråd
  - Å tilegne seg en fornuftig og lesbar håndskrift
  - Å få opp lesehastigheten
- 

## **DDRI. 224/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPES.UNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*:\*\*.\*\*. er tildelt 15 lærertimer pr uke, til sammen 570 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

I tillegg 12 assistenttimer pr uke, til sammen 228 årstimer assistent.

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Utvikle ferdigheter til å bli mer selvstendig i skolearbeidet
  - Videreutvikle begrep – og innholdsforståelse
  - Tett oppfølging, forberedelser og forklaringer i forkant av ulike aktiviteter
  - Tilpasning av fagstoff i tråd med elevens mestringsnivå
  - Hjelp til å sette seg inn i andres perspektiver og tankemåter
- 

## **DDRI. 225/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPES.UNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*:\*\*.\*\*. er tildelt 6 lærertimer pr uke, til sammen 228 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).

Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

Faglig tiltak:

- Øke lesehastigheten
  - Videreutvikle begrep – og innholdsforståelsen
  - Arbeide med læringsstrategier for å organisere lærestoff
  - Daglig lese- og skrivetrening
  - Tilpasning av fagstoff i tråd med elevens mestringsnivå
-

## **DDRI. 226/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 5 lærertimer pr uke, til sammen 190 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

#### Faglig tiltak:

- Øke lesehastigheten gjennom lesestimulering
  - Videreutvikle begrep – og innholdsforståelsen i lest tekst
  - Arbeide med å forbedre skriftlig uttrykksevne og ortografi
  - Tilpasning av fagstoff i tråd med elevens mestringsnivå
  - Jobbe med å lese og tolke oppgaver i ulike fag
- 

## **DDRI. 227/11: VEDTAK OM TILLEGGSRESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING - VESTMYRA SKOLESENTER**

---

### **VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 6 lærertimer pr uke, til sammen 228 årstimer spesialundervisning a 45 min. (samordning).  
I tillegg 4 assistenttimer pr uke, til sammen 152 årstimer assistent.  
Innhold og organisering av undervisningen vil gå fram av elevens individuelle opplæringsplan (IOP).

#### Faglig tiltak:

- Øke lesehastigheten gjennom intensiv lesetrening
  - Videreutvikle begrep – og innholdsforståelsen i lest tekst
  - Tilpasning av fagstoff i tråd med elevens mestringsnivå
  - Jobbe med de 4 regneartene og hverdagsmatematikk
  - Kunne føre en samtale – engelsk dagligtale.
- 

## **DDRI. 229/11: SØKNAD OM EKSTRA RESSURS - LYGVEIEN BARNEHAGE**

---

### **VEDTAK :**

NN, f. \*\*.\*\*.\*\*. innvilges spesialpedagogisk hjelp 2 t/u fra 15/10 2011 til 14/8 2012.  
Dette gir tilsvarende rett til reduksjon i foreldrebetalingen. Utgiftene refunderes ansvar 2100 etter regning fra barnehagen.

---

**DDRI. 231/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født **\*\*.\*\*.\***, er tildelt 76 årstimer ( 2 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 232/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER- SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født **\*\*.\*\*.\*** er tildelt 76 årstimer (2 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 234/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født **\*\*.\*\*.\***, er tildelt 76 årstimer ( 2 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 235/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 76 årstimer ( 2 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 236/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 76 årstimer ( 2 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X

- Tospråklig fagopplæring på morsmålet.
- Morsmålsundervisning
- Annen tilpasset opplæring.
- 

**DDRI. 237/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 114 årstimer (3 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

- Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter
- Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk
- Tospråklig fagopplæring på morsmålet.
- Morsmålsundervisning
- Annen tilpasset opplæring.
- 

**DDRI. 238/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN født \*\*.\*\*.\*\* er tildelt 532 årstimer (14 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

- Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter
- Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk
- Tospråklig fagopplæring på morsmålet.
- Morsmålsundervisning
- Annen tilpasset opplæring.
-

**DDRI. 239/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 152 årstimer ( 4 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 240/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN født \*\*:\*\*.\*\*. er tildelt 228 årstimer ( 6 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	X
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 241/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN født \*\*:\*\*.\*\*. er tildelt 266 årstimer (7 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	X

---

**DDRI. 242/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*\*.\*\*, er tildelt 76 årstimer (2 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 243/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

**VEDTAK :**

NN født \*\*.\*\*\*.\*\*, er tildelt 266 årstimer (7 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	X

Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input checked="" type="checkbox"/>

---

**DDRI. 244/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 114 årstimer (3 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	<input checked="" type="checkbox"/>
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	<input checked="" type="checkbox"/>
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 245/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, er tildelt 114 årstimer (3 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	<input checked="" type="checkbox"/>
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	<input checked="" type="checkbox"/>
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---



**DDRI. 246/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 190 årstimer (5 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	<input type="checkbox"/>
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	X

---

**DDRI. 247/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 912 årstimer (24 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	X
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	<input type="checkbox"/>
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	X
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	X

---

**DDRI. 248/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 532 årstimer (14 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter     | X                        |
| Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk | <input type="checkbox"/> |
| Tospråklig fagopplæring på morsmålet.                        | <input type="checkbox"/> |
| Morsmålsundervisning   | <input type="checkbox"/> |
| Annen tilpasset opplæring.                                   | X                        |

---

**DDRI. 249/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*\*.\*\* er tildelt 798 årstimer (21 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter     | <input type="checkbox"/> |
| Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk | X                        |
| Tospråklig fagopplæring på morsmålet.                        | <input type="checkbox"/> |
| Morsmålsundervisning   | <input type="checkbox"/> |
| Annen tilpasset opplæring.                                   | X                        |

---

**DDRI. 250/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

**VEDTAK :**

NN født \*\*.\*\*\*.\*\* er tildelt 570 årstimer (15 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter     | <input type="checkbox"/> |
| Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk | X                        |

Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input checked="" type="checkbox"/>

---

**DDRI. 251/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/12 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 266 årstimer (7 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	<input checked="" type="checkbox"/>
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	<input type="checkbox"/>
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input checked="" type="checkbox"/>

---

**DDRI. 252/11: ENKELTVEDTAK OM SÆRSKILT OPPLÆRING AV  
MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER - SKOLEÅRET 2011/2012 - VESTMYRA  
SKOLESENTER**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*. er tildelt 190 årstimer (5 t/u) til særskilt opplæring.

Mål og innhold:

Målet med særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever er å styrke og utvikle elevens språklige kunnskaper og ferdigheter, slik at de kan delta i ordinær undervisning.

Den særskilte opplæringen består av:

Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter	<input checked="" type="checkbox"/>
Særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk	<input type="checkbox"/>
Tospråklig fagopplæring på morsmålet.	<input type="checkbox"/>
Morsmålsundervisning	<input type="checkbox"/>
Annen tilpasset opplæring.	<input type="checkbox"/>

---

**DDRI. 253/11: ENKELTVEDTAK SPESIALUNDERVISNING - SULITJELMA SKOLE**

---

**VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, tildeles spesialpedagogisk ressurs tilsvarende 570 årstimer for skoleåret 2011/2012.

Hun følges i tillegg opp av assistent 570 årstimer. Innholdet i undervisningen vil gå fram av elevens IOP.

---

**DDRI. 254/11: ENKELTVEDTAK SPESIALUNDERVISNING - SULITJELMA SKOLE****VEDTAK :**

NN, født \*\*.\*\*.\*\*, tildeles spesialpedagogisk ressurs tilsvarende 190 årstimer for skoleåret 2011/2012.

Innholdet i undervisningen vil gå fram av elevens IOP.

---

**INNSTILLING :**

Delegerte saker tas til orientering.

---