

DRIFTSUTVALG

Møtedato: 04.09.2012	Fra kl. 10:00	Til behandling: Sakene 088/12 - 095/12
Møte nr: 9/2012	Til kl. 14:25	Møtested: Administrasjonsbygget, kantina

TILSTEDE PÅ MØTET:**Medlemmer:**

Arnt Pedersen, Anne Grethe Lund, Eirik Barstrand, Hilde Dybwad, Bernt Gøran Lund, Jørn Stene, Mailen F. Toften.

Varamedlemmer:

Cesilie Høgseth, Dag-Willy Nyrud.

Andre:

Kommunalsjef, enhetsleder barne og familieenheten, enhetsleder kultur, enhetsleder skole, skolefaglig rådgiver, enhetsleder bygg/eiendom/idrett, avdelingsleder brukerkontoret, formannskapssekretær, presse.

UNDERSKRIFTER:

Vi bekrefter med våre underskrifter at møteboken er ført i samsvar med det som ble bestemt på møtet:

Fauske 10.09.12

Berit Vestvann Johnsen
formannskapssekretær

Arnt Pedersen
utvalgsleder

representant

representant

Protokollen er godkjent av driftsutvalget i møte nr _____ den _____

Hovedutskrift sendes:

Ordfører - Rådmann - Kommunalsjefer - Personalsjef - Økonomisjef
Salten Kommunerevisjon
Bibliotekene
Lokal presse
Politiske partier
Gruppeledere

Utskrift er foretatt den 10.09.12

MERKNADER:

Det var ingen merknader til innkallinga.

Merknader til dagsorden:

- Jørn Stene (FL):
 1. Etterlyser oversikt over spesialundervisning. Vi skulle få en annen type enn tidligere.
 2. Etterlyser skriftlig månedsrapport fra barnevernet.

3. Etterlyser skriftlig rapport ang. institusjonsplasser.
4. Ressurstildeling i skolen skulle følge Vestvågøy-modellen. Gjelder denne modellen i Fauske enda?
5. Hvorfor står ikke orientering ang. Sulitjelma skole (barnehage inn i skola) på sakskartet? Kommer det en sak?
6. Ber om en orientering/sak til neste møte ang. avlastning pårørende. Hvilke rutiner har vi i Fauske?
7. Vil på slutten av møtet lese brev fra Fylkesmannen i Nordland ang. habilitet.

Dagsorden med merknader ble enstemmig godkjent.

Ingen inhabilitet i noen saker.

Tema: Barnevern

Kommunalsjef: Glipp at rapport ikke er med.

Orientering ved enhetsleder Irene Larssen.

Prosjektleder eiendomsforvaltning Odd Arve Horsdal ble presentert.

Orienteringer:

- Kulturlov og støtteordninger v/enhetsleder Stig Løvseth
Gjeldende støttestatutter, lag- og foreningsoversikt og kulturpolitikken for framtiden ble utdelt i møtet. Presentasjon vedlegges møteprotokollen.
- Fauskebadet v/enhetsleder Gunnar Myrstad. Presentasjon vedlegges møteprotokollen.
- Sagatun v/enhetsleder Gunnar Myrstad, kommunalsjef Per Gunnar Pedersen og avdelingsleder Solveig Pedersen. Presentasjon vedlegges møteprotokollen.
- Den økonomiske situasjonen v/kommunalsjef Per Gunnar Pedersen
- Bemanningsplanlegging v/kommunalsjef Per Gunnar Pedersen

Svar på spørsmål:

Jørn Stene:

Pkt. 1. Utvalgsleder svarte. Kvartalsvis rapport som viser utviklingen over tid, legges til driftsutvalget.

Pkt. 2. Utvalgsleder svarte. Rapporten skal være med.

Pkt. 3. Utvalgsleder svarte. Rapporten skal være med.

Pkt. 4. Enhetsleder skole svarte. Vestvågøy-modellen gjelder. Den setter fordelingen, men ikke ramma.

Pkt. 5. Kommunalsjef svarte. Det kommer politisk sak.

Pkt. 6. Utvalgsleder svarte. Det skal lages sak om dette.

Pkt. 7. Brev fra Fylkesmannen (jnr. 09/9883) legges ut på Fronter til informasjon.

Saksliste**Sak nr.:****Sakstittel:**

088/12	GODKJENNING AV MØTEBOK
089/12	REFERATSAKER I PERIODEN
090/12	DIGITALT KLASSEROM- FAUSKE KOMMUNE
091/12	SPECIALUNDERVISNING - ORIENTERING OM SKOLEÅRET 2012/2013
092/12	KLAGE PÅ AVSLAG PÅ PARKERINGSTILLATELSE B-SAK
093/12	BEHANDLING AV KLAGESAK ANGÅENDE TILDELING AV RESSURS TIL SPESIALUNDERVISNING. B-SAK.
094/12	SVAR - KLAGE PÅ VEDTAK OM SPESIALUNDERVISNING. B-SAK
095/12	SVAR - KLAGE PÅ VEDTAK OM SPESIALUNDERVISNING. B-SAK

FAUSKE KOMMUNE

SAKSPAPIR

	JournalpostID: 12/7283	
	Arkiv sakID.: 12/1737	Saksansvarlig: Berit Vestvann Johnsen
Sluttbehandlede vedtaksinstans: Driftsutvalget		
Sak nr.: 088/12	DRIFTSUTVALG	Dato: 04.09.2012

GODKJENNING AV MØTEBOK

Vedlegg: Møtebok nr. 8/2012

Sammendrag:

Se vedlagte møtebok.

INNSTILLING :

Vedlagte møtebok nr. 8/2012 godkjennes.

DRIF-088/12 VEDTAK- 04.09.2012

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Rett utskrift bekreftes

Berit Vestvann Johnsen
formannskapssekretær

FAUSKE KOMMUNE

SAKSPAPIR

	JournalpostID: 12/7282	
	Arkiv sakID.: 12/1736	Saksansvarlig: Berit Vestvann Johnsen
Sluttbehandlede vedtaksinstans: Driftsutvalget		
Sak nr.: 089/12	DRIFTSUTVALG	Dato: 04.09.2012

REFERATSAKER I PERIODEN

Sammendrag:

Dok.ID		Arkivsak ID	Brevdato	Avsender/Mottaker	Tittel
12/5122	I	12/1312	31.05.2012	Fauske Frivilligsentral	FAUSKE FRIVILLIGSENTRAL - ÅRSRAPPORT 2011
12/5875	I	08/1354	20.06.2012	Fauske Frivilligsentral	FAUSKE FRIVILLIGSENTRAL - PROTOKOLL FRA STYREMØTE 31. MAI 2012
12/5858	I	12/1425	27.06.2012	Nordlandsmusset	PROTOKOLL NORDLANDSMUSEETS RÅD 24.05.2012

INNSTILLING :

Refererte dokumenter tas til orientering.

DRIF-089/12 VEDTAK- 04.09.2012

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Rett utskrift bekreftes

Berit Vestvann Johnsen
formannskapssekretær

FAUSKE KOMMUNE

SAKSPAPIR

	JournalpostID: 12/7222	
	Arkiv sakID.: 12/705	Saksbehandler: Arve Rolandsen
Sluttbehandlede vedtaksinstans: Driftsutvalget		
Sak nr.: 090/12	DRIFTSUTVALG	Dato: 04.09.2012

DIGITALT KLASSEROM- FAUSKE KOMMUNE

Vedlegg: Prosjekt «Det digitale klasserom».
Evaluering Erikstad skole.
Evaluering Finneid skole.

Sammendrag:

Digital kompetanse er kommet inn som den femte grunnleggende ferdighet i skolen, med innføringen av Kunnskapsløftet høsten 2007, og defineres som:

«Digital kompetanse er ferdigheter, kunnskaper og holdninger ved bruk av digitale medier for mestring i det lærende samfunn»

Innføring av IKT som grunnleggende ferdighet og pedagogisk hjelpemiddel er oppstartet i kommunen, og da først og fremst som et prosjekt knyttet opp til utprøving av fulle klassesett med pc'er og bruk av SmartBoard ved skolene Finneid og Erikstad.

Det er nå behov for å se på de erfaringer som de har gjort og videreføre dette til alle skolene i kommunen. For inneværende budsjett er det avsatt 1 million kroner til en slik satsning i Fauske skolene.

Saksopplysninger:

I Fauske har det vært nedsatt en prosjektgruppe i løpet av skoleåret 2011 – 2012 som har bestått av rektorer ved skolene Erikstad og Finneid, IKT-ansvarlig i kommunen og IKT-ansvarlige på Erikstad og Finneid skole. Gruppen har utarbeidet vedlegget: Prosjekt «Det digitale klasserom», som gir en beskrivelse av hvordan skolene har forsøkt å utvikle en ny praksis på området.

Saksbehandlers vurdering:

Ved gjennomgang av evalueringer fra både Erikstad og Finneid beskriver begge skolene veldig positive erfaringer ved satsning på sterkere grad av digitalisert undervisning.

- * Større engasjement hos elevene.
- * Elevene liker å jobbe på tavla.
- * Lærerne synes ad undervisninga blir effektiv, færre dødpunkter.
- * Den er utmerket for å anskueliggjøre ting.

- * Lettere å samle elevene (oppmerksomhet) om et tema.
- * Fint å kunne vise noe på storskjermen før elevene skal gjøre det samme på pc'en.
- * Interessen vekkes lettere ved å bruke digital tavle.
- * Bedre konsentrasjon.
- * Bidrar til at elevene får en mer utfyllende forståelse av et tema – mer effektivt.
- * Trivselen øker.
- * Svake elever tjener mest.

Begge skoler viser til oppstarts-utfordringer som synes å være overkommet i løpet av skoleåret, og tilstrekkelig båndbredde vises til som en kritisk faktor når så mange skal opptre på nettet samtidig. For disse skolene skal dette nå være utbedret, men det er en viktig faktor å ta med i planlegging av innføring på de resterende skolene i kommunen.

De teknisk valgte løsningene beskrives å være relevante og fremtidsrettede slik at disse ansees å være fornuftig å videreføre ved utbygging til flere skoler. Det må imidlertid fortløpende vurderes bruk av personlige pc'er opp mot den stadig økende bruken av nettbrett. Fordeler og ulemper ved en slik dreining er diskutert i prosjektgruppa, men ikke utprøvd i praksis.

Prosjektgruppa har beskrevet en modell for hva et digitalt klasserom i Fauske bør inneholde. Dette innebærer:

- * Bærbare pc'er i alle klasserom. Et anslag vil være 1:1, dvs. 1 elev per pc i grunnskolen.
- * Head-phones til hver elev.
- * Digital tavle i alle klasserom og møterom.
- * Digitalt kamera som koples til tavla (Smart dokumentkamera).
- * Smart Response (mentometerutstyr). Kan deles mellom flere klasser.
- * Skanner.
- * Skriver.
- * Digitalt foto- og videokamera i hvert klasserom.
- * Flatskjermer i hvert klasserom.

Midlene som er avsatt i år vil ikke være nok til å realisere innkjøp til overnevnte modell for digitalt klasserom, men det bør tas et aktivt valg fra skoleeier om å bruke de avsatte midlene til innkjøp av digitale tavler (SmartBoard) til alle klasserom i kommunen som ikke er satt opp med slikt utstyr. Årsaken til dette valget og denne prioriteringen ligger i ideen om at alle elever i kommunen skal ha et likt opplæringstilbud, og selve tavlen er det viktigste elementet i en slik utvikling. Ved en eventuell videre tildeling av midler bør så disse brukes til fullføring av prosjektgruppas modell for hva det digitale klasserommet skal inneholde, jmf. modell ovenfor.

INNSTILLING:

1. Prosjektgruppas foreslåtte modell for hva et digitalt klasserom skal inneholde vedtas som gjeldende standard for Fauske skolene.
 2. Videre utbygging av det digitale klasserommet prioriteres ved innkjøp av digitale tavler (SmartBoard). Det utredes videre hvordan fullstendig realisering av likt utstyrsnivå skal gjøres, og rådmann kommer tilbake med egen sak om dette.
 3. Enhetsleder skole og innkjøpsansvarlig i kommunen iverksetter anskaffelsen.
-

DRIF-090/12 VEDTAK- 04.09.2012

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Rett utskrift bekreftes

Berit Vestvann Johnsen
formannskapssekretær

Utskrift sendes:
Enhetsleder skole til videre forføyning

FAUSKE KOMMUNE

SAKSPAPIR

	JournalpostID: 12/7247	
	Arkiv sakID.: 12/1724	Saksbehandler: Arve Rolandsen
Sluttbehandlede vedtaksinstans: Driftsutvalget		
Sak nr.: 091/12	DRIFTSUTVALG	Dato: 04.09.2012

SPESIALUNDERVISNING - ORIENTERING OM SKOLEÅRET 2012/2013

Vedlegg: Årsmelding for PPT i indre Salten for skoleåret 2011/2012.

Sammendrag:

Spesialundervisning er lovregulert i lov om grunnskolen og den videregående opplæringen (opplæringsloven), og sier følgende:

§ 5-1. Rett til spesialundervisning:

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetalet som gjeld andre elevar, jf. § 2-2 og § 3-2.

I den vidare saksgjennomgangen vil de 6 kommunale skolene ses under ett, for å vise helhetsbildet som gjelder for kommunen totalt sett.

Saksopplysninger:

I Fauske kommune sine egne skoler er det 228 av totalt 1138 elever som mottar spesialundervisning. Dette tilsier at det er i overkant av 20 % av elevene, eller hver 5. elev, som har et slikt tilbud i tillegg til ordinær undervisning.

I Fauske er det også en privatskole med 23 elever, hvorav 11 mottar spesialundervisning. Dette utgjør en andel på nesten 48 %.

Fauske kommune har også elever som er midlertidig plassert i fosterhjem i andre kommuner, men som vi betaler skolegang til bostedskommunen for. I skoleåret 2012/2013 utgjør dette 15 elever. Andelen av disse som mottar spesialundervisning er 7 elever. Dette utgjør ca. 47 %.

Satt inn i en tabell ser tallene for 2012/2013 slik ut:

	Kommunale skoler	Privatskoler	Gjesteelever andre
--	------------------	--------------	--------------------

			kommuner
Antall elever:	1138	23	15
m/spes. und.	228	11	7
Spes.und. i prosent	20,0 %	47,8 %	46,7 %

For skoleåret 2011/2012 var de tilsvarende tallene for de kommunale skolene på 183 barn av totalt 1143. Spesialundervisningen utgjorde da ca. 16 % av elevmassen. Økningen i antall barn som mottar spesialundervisning utgjør 45 barn i løpet av det siste skoleåret.

Tall fra GSI, som er grunnskolenes rapporteringssystem, viser at landsgjennomsnittet på antall elever som hadde enkeltvedtak for skoleåret 2011/2012 var på 8,6 %. Tall for inneværende skoleår blir ikke klare før til våren, men det er grunn til å tro at de vil stige litt, utfra en jevn økning de siste 5 årene. Denne utviklingen går altså mot regjeringens og stortingets intensjoner om å få ned andelen av elever som mottar enkeltvedtak på spesialundervisning, og øke andelen elever som får tilpasset undervisning. Slik sett går også utviklingen i Fauske feil vei, og vi ligger nesten dobbelt så høyt som for snittet nasjonalt.

Årsaker og virkningsforhold som ligger til grunn for disse tallene er mange og varierte. Det finnes mange studier som peker på ulike drivere av spesialundervisning i norsk grunnskole, og mange av disse vil nok også være gjeldende for vår kommune. Eksempler på dette kan være:

- Presset økonomi i skolesektoren.
- Foreldre krever mere av opplæringen.
- Kunnskapsløftet av 2007.
- Økt fokus på internasjonale/nasjonale tester og kartlegginger.
- Økende bruk av diagnoser.
- Læreres manglende spesialkompetanse.
- Økt vektlegging av PPT som sakkyndig og ressursutløser.
- Økt fokus på rettigheter.
- Utilfredsstillende organisering av spesialundervisningen.
- Snevrere normalitetsbegrep.
- Lokale årsaker.
- Endret arbeidsmarked med økte kompetansekrav.
- Endringer i hjemmeforhold og familiestruktur.
- Skolens praksis og kvalitet.
- Økning av angst, skolevegring og psykososiale problemer.
- Effekt av tidlig innsats.

Ut fra dette kan man nok si at det er ingen enkeltfaktor alene som årsaks forklarer denne høye andelen av spesialundervisning, men at man må se faktorene i sammenheng. Mange hevder i hvert fall at det er en klar sammenheng mellom tildelingen av ressurser til ordinær undervisning, og andelen spesialundervisning. Jo høyere ressurstilførsel til ordinær undervisning, jo lavere andel spesialundervisning, og motsatt. Det er derimot ikke dokumentert en direkte link mellom disse faktorene. Det som i alle fall er sikkert er at økt bruk av ressurser til spesialundervisning spiser av de andre elevenes tildelte pott. Det blir mindre igjen til flertallet av elevene siden den økonomiske rammen til skolen ligger fast..

Saksbehandlers vurdering:

Den økende andelen spesialundervisning, samt at vi ligger så høyt prosentmessig sammenlignet med gjennomsnittet for Norge, sett opp mot en nedgang i elevtall og dermed rammetildeling til skolen, er over år i ferd med å påføre skolene en meget vanskelig driftssituasjon. Midlene for å løse disse lovpålagte oppgavene må hentes fra skolenes ordinære driftsbudsjetter, og med dagens skolestruktur er fleksibilitet på organisering av undervisningen vanskelig. Alle skoler må kunne tilby det samme spesialist-tilbudet, og det er vanskelig å dra vekslers på andres kompetanse. Ny skolestruktur har i seg store muligheter for forbedring av denne situasjonen. Når det gjelder de enkelte drivere for spesialundervisning må det jobbes mere særskilt med dette for øyet i ett lengre perspektiv.

INNSTILLING:

Saken tas til orientering.

DRIF-091/12 VEDTAK- 04.09.2012

Jørn Stene (FL) foreslo:

1. Driftsutvalget er enig i saksbehandlers vurdering om at andelen spesialundervisning i Fauske er høy sammenlignet med gjennomsnittet for Norge. Rådmannen bes derfor analysere og utrede hvorfor dette er tilfelle i Fauske, og legge dette frem som sak for driftsutvalget.
2. Spesialundervisning for enkeltelever/grupper vil i mange tilfeller medføre ekstrakostnader for den enkelte skole. Disse ekstrakostnader må dekkes opp ved ekstratilførsel til den enkelte skole, og ikke hentes fra skolens ordinære driftsbudsjett.
3. Rådmannen bes også vurdere å iverksette et prosjekt på en enkelt skole, hvor man tilfører en høyere ressurstilførsel til ordinær undervisning, for derigjennom å se om det gir seg utslag i en lavere andel spesialundervisning.

FL's forslag pkt. 1 ble enstemmig vedtatt.

FL's forslag pkt. 2 ble forkastet med 6 mot 3 stemmer.

FL's forslag pkt. 3 ble forkastet med 6 mot 3 stemmer.

Innstillingen ble vedtatt med 6 mot 3 stemmer.

VEDTAK:

Saken tas til orientering.

Driftsutvalget er enig i saksbehandlers vurdering om at andelen spesialundervisning i Fauske er høy sammenlignet med gjennomsnittet for Norge. Rådmannen bes derfor analysere og utrede hvorfor dette er tilfelle i Fauske, og legge dette frem som sak for driftsutvalget.

Rett utskrift bekreftes

Berit Vestvann Johnsen
formannssekretær

Utskrift sendes:

Enhetsleder skole til videre forføyning

