NYE PPT Indre Salten
Beiarn, Fauske, Saltdal, Steigen, Sørfold
Vertskommune Fauske. Besøksadresse: Storgata 52. Tlf. 75 60 45 30

Unntatt off. jfr Offentlighet l.§13 og Forvaltn.l.§13

Kartlegging og dokumentasjon – barnehage:

Barnets navn:	**Født:**	**Avdeling:** **Antall år i barnehage:**
Pedagogisk leder:		

- Skjemaet er en hjelp i barnehagens arbeid med planlegging, gjennomføring og dokumentasjon av tiltak før dialogmøte.
- Ved henvisning til PPT skal både del 1 og del 2 være utfylt (jfr. "Veileder til spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp" fra Utdanningsdirektoratet). Undersøkelser, tiltak og kartlegging skal gjennomgås med foresatte.

DEL 1 Barnehagens egne undersøkelser og tiltak for å forbedre barnets tilbud i barnehagen.

Tilrettelegging i barnehagen
Gruppestørrelse og sammensetning:
Generell styrking av personalressursen i gruppa:
Iverksatte tiltak basert på observasjon, vurderinger og kartlegginger:
Andre relevante opplysninger som kan påvirke læringsmiljøet -og utviklingsmiljøet i gruppa:

Problemstilling
Beskriv konkret barnets utfordring (Resultat av barnehagens kartlegging og observasjon):

Tilrettelegging		
Tiltak	Hvilke endringer kan man gjøre i arbeidsmåter og struktur for å støtte barnets utvikling. Flere tiltak kan diskuteres i dialogmøte.	**Ansvar:**
	Aktuelle tiltak (omfang og varighet): 1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

Evaluering	**Hvilken effekt har tiltakene hatt**
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Barnehagens samarbeid om barnet		
Dato	**Deltakere**	**Type møte og agenda**

Foreldre/foresatte/elev er gjort kjent med barnehagens undersøkelser og tiltak.

Sted/dato:	Foresattes underskrift*:*

DEL 2 Pedagogisk rapport – fylles ut etter beslutning om henvisning til PPT

- Pedagogisk rapport skal bidra til å klargjøre hvor langt barnet er kommet i sin utvikling og hvordan barnet fungerer i samspill med omgivelsene.

- Rapporten må baseres på systematisk observasjon og gi tydelige beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varighet av aktuelle vansker. Som sentralt prinsipp bør barnehagen vurdere både sterke og svake sider hos barnet. Rapporten bør være konkret, og relevansen av punktene i rapporten må vurderes opp mot barnets vansker.

Barnets fungering	
Beskriv	Beskriv barnets kognitive fungering. • Barnets sterke sider og interesseområder • Barnets vansker • Hvordan barnet nyttiggjør seg barnehagens pedagogiske opplegg • Hukommelse og forståelse
	Beskriv barnets språk –og kommunikasjonsferdigheter: • Språkforståelse • Talespråk • Artikulasjon • Blikkontakt, kroppsspråk, mimikk
	Beskriv barnets sosiale og emosjonelle fungering (temperament, stemningsleie, emosjonell stabilitet) • i gruppa • i samspill med barn og voksne • i lek • i rutiner og overgangssituasjoner
	Beskriv barnets fysiske og motoriske fungering • Grovmotorikk • Finmotorikk • Øye – hånd – koordinering • Aktivitetsnivå

Barnets konsentrasjon og oppmerksomhet

- Motivasjon
- Konsentrasjon
- Utholdenhet
- Selvstendighet

Barnehagens samlede vurdering av barnets utvikling

- Områder der barnet vurderes å ha tilfredsstillende utvikling

- Områder der barnet vurderes ikke å ha tilfredsstillende utvikling