

Saltetinget, 20.10.17

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling



- Virker til Nordlands beste

Stortingsmelding 21,

➤ **«Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen.»**

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling

Innenfor overordnede nasjonale mål definerer og prioriterer kommunene selv hva de trenger, i samarbeid med universiteter og høyskoler.

Oppfølgingsordning

Kommuner og fylkeskommuner som over tid har svake resultater på sentrale områder i opplæringen, får tilbud om støtte og veiledning.

Innovasjonsordning

Mer forskningsbasert kunnskap om skolen. Staten setter krav til evaluering og kvalitet, mens lokale skolemyndigheter og forskningsmiljøer i samarbeid utvikler tiltakene som de vil prøve ut.

Desentralisert kompetanseutvikling

Hovedmålsetting:

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

- virker for Nordlands beste

Hva er nytt?

- Fra statlige satsinger til regional/lokalt utviklingsarbeid i skolene.
- Samarbeid på tvers av kommuner, sammen med universitet/høgskole.

- virker for Nordlands beste

Opplæringsloven §10-8

- Skoleeigaren har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i verksemda. Skoleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonale, skoleleiarar og personale med særoppgåver i skoleverket høve til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnskapen og å halde seg orienterte om og vere på høgde med utviklinga i skolen og samfunnet.

- virker for Nordlands beste

• Statsbudsjettet, 2018

- Kommunane og fylkeskommunane har eit sjølvstendig ansvar for å budsjettere midlar til grunnopplæringa etter lokale behov, jf. opplæringslova § 13-10. Dette gjeld til både drift, investeringar og kvalitetsutvikling av grunnopplæringa ved skolane og i lærebedriftene.

- virker for Nordlands beste

Oppfølgingsordningen

- En del av stortingsmelding 21
- Skoleeiere som får særskilt oppfølging

- virker for Nordlands beste

Nytt kapittel 9a i opplæringslova Et trygt og godt læringsmiljø



- virker for Nordlands beste

Formålet er:

- Styrke rettighetene til elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø
- Lovfeste enda tydeligere krav til hva skolene skal gjøre når elever ikke har det trygt og godt på skolen
- Et mer effektivt regelverk mot mobbing og dårlig skolemiljø
- Mer effektiv håndheving

- virker for Nordlands beste

En skole med mobbing oppfyller ikke opplæringsloven

Gjennom tydelig å plassere rettigheter og ansvar sier regjeringen klart i fra at

- *mobbing i skolen ikke skal skje*
- *det skal nytte å si fra*
- *regelverket skal virke*

<https://stortinget.no/globalassets/pdf/lovvedtak/2016-2017/vedtak-201617-082.pdf>

- virker for Nordlands beste

Virkeområde

- Skole
 - Leksehjelp
 - SFO
 - *Skoleveien*
 - *Utenfor skoletid*
 - Alle ansatt ved skolen
-
- Lovendring gjelder fra 1. august



- Virker for Nordlands beste

Hva er nytt?

- Retten til et trygt og godt skolemiljø
- Lovfestet nulltoleranse mot krenkelser
- **Aktivitetsplikt** – erstatter vedtaksplikten og handlingsplikten
- Skjerpet aktivitetsplikt dersom ansatt krenker
- Ny håndhevingsordning – erstatter dagens klageordning
 - Hjemmel for pålegg om retting og tiltak ved brudd på aktivitetsplikten
- Tvangsmulkt – dagbøter
- Ordensreglementet

- Virker for Nordlands beste

Skolen får en **aktivitetsplikt**

§ 9a-4

- Plikt til å følge med
- Plikt til å gripe inn
- Plikt til å varsle skoleledelsen
- Plikt til å undersøke
- Plikt til å sette inn tiltak

- virker for Nordlands beste

Ny håndhevingsordning – mål:

- Den nye ordningen skal være enklere, raskere og tryggere
- Ordningen skal være brukerorientert og lett tilgjengelig
- Sikre elever/ foreldre en mulighet til å få sin sak prøvd av en myndighet utenfor skolen og at myndigheten har virkemidler og myndighet til å sørge for at elevenes skolesituasjon endres
- Lavterskelordning - Elevene kan gå rett til fylkesmannen

- virker for Nordlands beste

Fylkesmannen skal:

Undersøke om skolen har oppfylt aktivitetsplikten

- utrede saken, drive den fram og tvinge fram handling når det trengs
 - følge opp sakene helt til de er i mål, og eleven har det godt på skolen
- Fylkesmannen kan vedta og få til endring i praksis (om nødvendig med tvangsmulkt)

- virker for Nordlands beste

<https://www.udir.no/nullmobbing/>



- virker for Nordlands beste