



## Budsjettuttalelse fra Utdanningsforbundet Fauske

Gjennom flere år har Fauskeskolene gjennomført kutt i antall ansatte, dette har medført stor arbeidsbelastning på de gjenværende ansatte. Arbeidsforholdene for elever og lærere er svært krevende. Med de kuttene som allerede er gjennomført klarer vi ikke gi elevene det de har behov for både faglig og psykososialt. Utdanningsforbundet Fauske mener at det ikke er mulig å gjennomføre flere kutt da vi allerede i dag ser at vi ikke klarer å følge verken opplæringsloven eller arbeidsmiljøloven. Vi ser kuttforslagene som er foreslått vil svekke kvaliteten på undervisningen i skolen og gjøre arbeidsforholdene til de ansatte uholdbare. Alle kuttforslagene innen skole mener vi kan medføre til flukt fra læreryrket, og det blir enda vanskeligere å rekruttere nye lærere.

### Kommentarer til kuttforslag

#### Fjerning av lærerspesialister

Vi må verne om den kompetansen som er i kommunen. Lærerspesialistene fungerer som arbeidsplassbasert kompetanseheving i skolen. Disse har startet et arbeid for å øke kompetansen ute i skolene. Om denne ordningen forsvinner i Fauske kommune, vil vi kunne miste viktig kompetanse. Vi risikerer at disse søker seg bort.

#### Reduksjon administrative stillinger

Reduksjon i administrative stillinger vil føre til økt merarbeid for lederne i skolen. Disse må ta flere av de merkantile oppgavene, og allerede i dag ser vi at ledelsen også må være vikarer der vi mangler undervisningspersonell.

#### Oppvekstsenter i Sulitjelma

Skolen i Sulitjelma har tidligere vært drevet som oppvekstsenter. Erfaringene som da ble gjort var ikke positive. Frykten er at ledelsen vil bli mindre til stede både i skole og barnehagen.

#### Felles leder Hauan barnehage og Vestmyra barnehage.

Dette forslaget er i strid med barnehageloven. I Utdanningsdirektoratets tolkning av barnehageloven står det: *Begrepet «barnehagen» er knyttet til godkjenningen etter barnehageloven § 10. Slik at hver enkelt godkjenning, er utgangspunktet for vurderingen om det er én barnehage etter barnehageloven § 17 andre ledd.*

Hauan barnehage og Vestmyra barnehage er godkjent som to barnehager.

Videre står det: *I merknadene til bestemmelsen står det at det kan tenkes unntakstilfeller fra krav om at hver barnehage skal ha en styrer der det kan være behov for at flere barnehager samler sine styrerressurser, for eksempel i ett lederteam. Det er en forutsetning at slik samordning ikke fører til svekkelse av styrerressursen. Det betyr at en samling av styrerressursene skal medføre at styrerressursen skal være like god som om barnehagen hadde én styrer.*

#### Postadresse

Torggata 21  
8200 Fauske

#### Besøksadresse

Administrasjonsbygget

#### E-post/internett

[post@fauske.utdanningsforbundet.no](mailto:post@fauske.utdanningsforbundet.no)  
[www.utdanningsforbundet.no](http://www.utdanningsforbundet.no)

*For at styrerressursen skal være like god som om barnehagen hadde én styrer, blir det videre forutsatt at det er en hensiktsmessig avstand mellom barnehagene, at styrerteamet har daglig kontakt og at det skjer en daglig oppfølging av hver enkelt barnehage, og at den forskriftsfestede normen for pedagogisk bemanning overholdes.*

*Det må søkes om godkjenning for hver enkelt barnehage i barnehagelovens forstand. Formålet med bestemmelsen i § 6 er å sikre kvaliteten på virksomheter av et visst omfang og sikre at omsorgen for mange barn på én gang skjer på en betryggende måte innenfor barnehagelovens rammer. For å sikre at dette formålet oppnås, mener utdanningsdirektoratet at barnehageeier ikke kan søke om én godkjenning av flere barnehager plassert på ulike steder under ett. Dersom barnehagens bygningsmasse ligger forholdsvis tett, taler dette for å anse bygningsmassen som én barnehage. Når barnehagens bygninger er adskilt, for eksempel ved at det er mer enn noen minutters gangavstand mellom bygningene, vil dette i hovedsak måtte anses som flere selvstendige barnehager som hvor det må søkes om godkjenning for hver enkelt. Det samme gjelder der barnehagen ligger på samme sted, men er fysisk og administrativt atskilt.*

Utdanningsforbundet Fauske ser det derfor som umulig å ha en styrer på Vestmyra og Hauan barnehage.

#### Merknader til kutt i barnehage og SFO

Når det gjelder kursbudsjettene i barnehagene, mener Utdanningsforbundet Fauske at dette kan være greit, så lenge de ansatte får tilbud om faglig oppdatering og at dette bare gjøres dette året. Når det gjelder effektivisering av barnehagedriften er vi bekymret for at dette kan føre til færre tilflyttere og lavere skatteinntekter for kommunen. Om det ikke er noen barnehageplasser som står tilgjengelig, kan ingen komme flyttende med barn til kommunen gjennom året. Kommunes egne utlysninger etter ansatte i skole og barnehage kommer etter opptaket 1. mars, noe som betyr at en lærer med små barn ikke kan begynne i jobben før året etter.

SFO som er stengt på skolefrie dager vil også kunne gjøre kommunen til en mindre attraktiv kommune å bo i. I tillegg kan dette føre til flere private alternativer, noe som kan sette kommunale stillinger i fare.

#### Seniordager

Utdanningsforbundet Fauske stiller seg kritisk til at det skal kuttes i lokalt framforhandlede seniordager for de over 62 år. Kommunen har for få lærere og slike kutt kan føre til at flere lærere i skole og barnehage velger å gå av tidligere på grunn av det høye arbeidspresset. Ved å beholde disse fem dagene som er foreslått fjernet, kan vi beholde viktig kompetanse i kommunen.

#### Reduksjon i kontaktlærere

Kontaktlærere har i dag veldig mange oppgaver som skal løses på liten tid. Om andelen kontaktlærere skal ned, vil det føre til økt belastning på de som er kontaktlærere. Selv om undervisningstiden for kontaktlærerne senkes med en time, mener Utdanningsforbundet Fauske at dette kuttet vil gjøre en uforholdsmessig merbelastning ut fra besparelsen det gir. Vår frykt er at kontaktlærerne ikke makter å stå i jobben. Dette vil kunne føre til flere sykemeldinger og mer ustabil læringsmiljø for elevene. Det å være kontaktlærer i dag er ikke en ønsket rolle av flere lærere. Dette skyldes den enorme merbelastningen og oppfølgingsbehovet samt de utallige tilleggsoppgavene som er pålagt de siste ti årene.

**Postadresse**  
Torggata 21  
8200 Fauske

**Besøksadresse**  
Administrasjonsbygget

**E-post/internett**  
[post@fauske.utdanningsforbundet.no](mailto:post@fauske.utdanningsforbundet.no)  
[www.utdanningsforbundet.no](http://www.utdanningsforbundet.no)

Sykefraværet blant lærerne er allerede høyt, noe som gjør at det er mange ufaglærte i klassene. Skolen vil ikke ha mulighet til å gi elevene god undervisning uten utdannede lærere i klasserommene.

### Skolens psykososiale miljø

Undervisningspersonellet's erfaring er det blitt en større andel av elever med psykiske problemer. Vi frykter at elevene ikke blir sett i en travel arbeidsdag og lærerne får ikke jobbet forebyggende. Retten til et godt psykososialt miljø blir sterkt utfordret og dårlig ivaretatt allerede i dag. Ansatte blir oftere utsatt for trusler og vold i dagens skole på Fauske, noe som igjen kan føre til slitasje, sykemeldinger og lærerflukt.

Atferdsproblematikken har eskalert og henvisningene på dette området til PPT er høyt. Dette er sårbare barn og unge som trenger mye ekstra støtte og oppfølging. Mange elever sliter med psykososiale vansker. Dette gjør at både disse elevene, men også medelevene sliter med læringsutbytte. Det trenges faglig dyktige lærere som har tid til å se hver enkelt elev.

§ 9A gir foresatte anledning til å trykke på mobbeknappen når læringsmiljøet for elevene blir dårlig. Vi frykter at dette vil kunne skje oftere dersom læringsmiljøet blir dårligere. Dette vil igjen øke arbeidsbyrden for lærerne.

Elevundersøkelsen viser at andelen barn som blir mobbet har økt fra 5% til 12% siste år på 7. trinn i Fauskeskolene, og andelen avvik er økt. Dette er et tegn på at læringsmiljøet er blitt dårligere.

Samhandlingsmodellen legger opp til samhandling og forebygging. Skal samhandlingsmodellen ha levekår må det være tid til å gjennomføre den. Det ville være vanskelig å kunne gjennomføre de krav og forventinger som stilles i meld.st 6, som omhandler laget rundt barnet. Det vil være umulig å gjennomføre med ytterligere kutt.

### Avslutning

Tilbakemeldinger Utdanningsforbundet Fauske får fra medlemmene, er at lærerne er slitne og det er stor bekymring for at dette vil eskalere. Vi får stadig tilbakemelding om lærere som søker seg bort fra Fauskeskolen på grunn av for stort arbeidspress. Vi mener kommunen vil slite ytterligere med rekruttering av lærere dersom arbeidsmengden stadig blir økende.

Ny opplæringslov i 2023 vil stille strengere krav til barnas læringsutbytte. Med færre lærere vil det bli vanskelig oppfylle opplæringsloven.

Vi må godta svake resultat på nasjonale prøver, og flere henvisninger til PPT om ikke resursene til barnehage og skole økes. Det er derfor ikke mulig med flere kutt. Utdanningsforbundet Fauske ser at Fauske kommune har store økonomiske utfordringer, men da må kuttene komme i ikke lovpålagte oppgaver.

Utdanningsforbundet Fauske 18.11.2021

Anita Helgesen

Hovedtillitsvalgt og lokallagsleder

**Postadresse**  
Torggata 21  
8200 Fauske

**Besøksadresse**  
Administrasjonsbygget

**E-post/internett**  
[post@fauske.utdanningsforbundet.no](mailto:post@fauske.utdanningsforbundet.no)  
[www.utdanningsforbundet.no](http://www.utdanningsforbundet.no)