

Budsjettuttalelse november 2021 fra klubbene ved Vestmyra skole

Innledning:

Siden 2017/18 har Vestmyra skole fått 7 færre elever, mens nedskjæringene av antall ansatte har siden da vært på 10%. Dette har gjort arbeidsforholdene både for elever og lærere svært vanskelig.

Vestmyra skole har mange utfordringer, med flere elever med atferdsproblematikk og tilpasset undervisning i tillegg til satsingsområdene som kommunen har innenfor skolesektoren. Allerede nå ser vi at vi ikke klarer å gi elevene det de har behov for både faglig og psykososialt. Opplæringsloven og arbeidsmiljøloven blir brutt daglig. Slik det er i dag, klarer ikke skolen å sikre verken elever eller ansatte et trygt og godt arbeidsmiljø.

Slik situasjonen er pr. i dag:

- Slitne og lite motiverte lærere på jakt etter ny jobb.
- Alt for få voksne i klasserommet i forhold til behov. Læreren klarer ikke å gi et tilfredsstillende opplæringstilbud til alle i klassen, og mange elever får ikke oppfylt kravet om tilrettelagt undervisning med tett voksenstøtte. Dette er brudd på opplæringsloven.
- Kontaktlærere pålegges flere og flere oppgaver, og de rekker ikke å gjøre alt som er forventet. Mange gir inntrykk av at de er utslitte.
- Mange ansatte gir inntrykk av at de er utslitte på grunn av at de ikke makter å utføre alle oppgavene de pålegges. Hos lærere står tidsressursen i ro, mens oppgavemengden øker. Dette fører til helseplager på grunn av stress, som igjen går utover både den enkelt arbeidstaker og skolen som organisasjon.
- På grunn av høyt sykefravær, må mange lærere bruke sine arbeidstimer til å være vikar. Dette er en merbelastning for lærere som øker slitasjen.
- Altfor lite ressurser fører til at lærere må velge mellom det de skal prioritere. Det betyr at de i mange tilfeller må velge bort oppgaver som går på tiltak skissert i tilpassede planer og individuelle opplæringsplaner. De må ta tak i situasjoner som oppstår underveis, og det handler i stor grad om atferd og «brannslukking». Lærere opplever å må velge bort rettigheter elever har, for å ta tak i akutte og uforutsette situasjoner. Dette fører til et dårligere psykososialt miljø både hos voksne og hos elever.

Ansatte på Vestmyra skole blir i dag utsatt for trusler, vold og annen utilbørlig atferd som oppleves som en svært stor belastning i skolehverdagen.

- Lærere og fagarbeidere gruer seg til å gå inn i timer fordi ressurser er skåret inn til margen, og de må ta alt ansvar for elevgrupper som har store behov både faglig og sosialt. Dette fører til at lærere ikke får tid nok til å hjelpe alle. Dette bidrar til uro, bråk og konflikter, og dermed en klar forverring av arbeidsmiljøet for både voksne og elever. Dette tilfredsstillende ikke kravet om et trygt og forsvarlig arbeidsmiljø, verken for de voksne eller elevene. Med andre ord er i dette i konflikt med intensjonene i arbeidsmiljøloven.
- Lærere bruker i dag størsteparten av forberedelsestiden til skole/hjemsamarbeid og etterarbeid i forhold til ugrei atferd. Med mindre ressurser, vil man ikke kunne være i forkant og forebygge dårlig atferd. Når ting ikke kan tas der og da, får ting utvikle seg og eskalere. Mye av tiden brukes på atferd og mindre brukes på planlegging av undervisning som er lærerens kjerneoppgave. Konsekvensene av dette blir mer tradisjonelle, mindre innovative og kreative opplegg. Noe som igjen vil føre til mindre motiverte elever.
- Det nye læreverket krever svært mye tid å sette seg inn i, og skal følges opp i tråd med ny læreplan. Dette merkes på alle trinn. Det finnes ikke læreverker i mange fag, og det er meget krevende situasjon å stå i for lærere når skoledagene skal planlegges. Noen trinn mangler tilgang til digitale ressurser eller læreverker. Dette er enda en tidstyv som bidrar til nok en stressfaktor i skolehverdagen. Lærerne må bruke mye tid på å lete opp undervisningsmaterieell som kan brukes. Dette har ført til at lærere selv kjøper undervisningsmaterieell som de behøver for å lette egen arbeidshverdag.
- Utstyr må bevilges for å kunne gjennomføre tidlig innsats. På grunn av de nevnte problemer knyttet til for få voksne i skolehverdagen og manglende ressurser som lærebøker og læremidler, ivaretas ikke tidlig innsats i forhold til nasjonale føringer. Dette gjør at mange elever ikke får den tette og gode oppfølgingen de første årene, som igjen går utover faglig og sosial trygghet og utvikling.
- Digitale pedagogiske hjelpemidler og bøker som elever har hatt tilgang til før, er tatt bort fra undervisningen til elever med særskilte behov. Dette rammer elever som har behov for ekstra tilrettelegging på grunn av diagnoser blant annet knyttet til lese- og skrivevansker (dysleksi). Disse elevene har ikke pr. i dag mulighet til den lyd støtten de trenger siden det ikke eksisterer lærebøker i flere fag. Ofte blir det brukt kopier eller skjermbilder som kopi. Dette gir rettighetslever et svært forringet tilbud.
- Skolen har mistet en svært viktig ressurs i svømmeundervisningen på 1-4. Dette gir et kraftig redusert tilbud for elevene i svømminga, med de konsekvenser det gir med hensyn til svømmedyktighet og livredning i vann.
- Lærere på småtrinnet er pålagt bussinspeksjon en gang i uka. Dette tas fra lærernes planleggingstid, noe som gjør at de får mindre tid til andre

oppgaver. Dette er også en konsekvens av kraftige nedskjæringer på fagarbeiderressursene.

- Skolens administrasjon har mindre tid til å gjøre sine arbeidsoppgaver. De fungerer mye som vikarer på skolen.

Konklusjon:

Arbeidshverdagen til de ansatte på Vestmyra forverres dag for dag. Arbeidsmiljøet bærer tydelig preg av for få ressurser sett i forhold til de behov som skal dekkes. Dette bidrar til en følelse av og ikke strekke til, og dårlig samvittighet overfor de elevene som ikke får det de har krav på.

I tillegg gir dette helsemessige utfordringer som stress, depresjon og det å føle seg utbrent. Dette kan igjen føre til sammensatte helseplager som gjør at ansatte ikke lenger klarer å stå i jobben. Dette gjelder også for elevene i skolehverdagen. Elever får i flere og flere tilfeller ikke opplæring i tråd med de rettigheter de har krav på.

Fauske kommune må både ta de ansatte og elevene på alvor i denne situasjonen. På sikt vil en fortsettelse av rådende forhold og ytterligere nedskjæringer, gjøre at situasjonen kan eskalere enda mer.

Dette kan da føre til følgende realiteter:

- Økt sykefravær, både kort- og langtidsfravær.
- Ansatte som må slutte av helsemessige årsaker på grunn av en arbeidssituasjon, der avsatt tid til arbeidsoppgavene ikke står i stil med pålagte oppgaver fra arbeidsgiver og krav som kommer fra foresatte.
- Et mer utrygt arbeidsmiljø for ansatte og elever ved skolen.
- Lærerflukt fra yrket og med dette et stort tap av kompetanse for Fauske kommune. Økt andel av ufaglært kompetanse i yrket vårt.
- Rettsaker mot Fauske kommune på grunn av mangelfull opplæring og manglende ivaretagelse av et trygt elevmiljø.
- Redusert faglig tilbud til elevene i Fauske kommune. Elevene får ikke et forsvarlig opplæringstilbud i forhold til nasjonale krav. Dette vil si at elever i Fauske kommune kan få dårligere faglige forutsetninger ved overgangen til videregående skole og inn i voksenlivet.
- Større andel elever med psykiske problemer fordi de ikke blir sett nok i en travel arbeidshverdag. Retten til et godt psykososialt miljø blir sterkt utfordret og blir dårlig ivare tatt.
- Lærere må i enda større grad ta seg av atferdsregulering i skolen, noe man tidligere hadde støtte av 2 miljøterapeuter til.

- Lærere blir pålagt stadig nye oppgaver som tar tid uten å kunne ha anledning til å si nei. Andre yrkesgrupper kan reservere seg, men dette ser ikke ut til å gjelde lærere. I denne stillingsinstruksen kan man bare fylle på med stadig flere oppgaver. Døgnet har til slutt ikke nok timer til å gjennomføre alle oppgavene.
- Når Fauske kommune velger og ikke satse på skolen, må de legge bort fine ord i strategiske planer.

Klubbene ved Vestmyra skole sitt syn på kommunedirektørens budsjettforslag:

- Vi ser svært alvorlig på den situasjonen Vestmyra skole er i, og vi kan ikke redusere antallet ansatte mer. Vi klarer ikke lengre å utføre alle lovpålagte oppgaver og opplæringsloven brytes. Arbeidsmiljøet både til lærere og elever er kraftig forringet, det vil si stadige brudd på arbeidsmiljølovens bestemmelser. Tidlig innsats er ikke lengre mulig å gjennomføre. **Vestmyra skole kan ikke gjennomføre flere kutt!**
- Videre kutt i kommunen må skje ved at stillinger som ikke er lovpålagte må tas ned/fjernes.
- Kommunen må igjen se på og vurdere skolestruktur, vi kan ikke redusere antall stillinger mer.
- For få ressurser gjør det umulig å følge opp elever som er i ferd med å droppe ut av skolen, og som strever med atferdsproblematikk. Vi trenger heller flere stillinger for å kunne se og ivareta elever.
- Arbeidsmengden til kontaktlærere har økt sterkt de senere år, og de bruker mye tid og ressurser på kontakt med hjemmet. Dette er mye på grunn av upassende atferd hos elevene. I budsjettforslaget fra administrasjonen, foreslås det å øke antall elever pr. kontaktlærer ytterligere. Dette vil føre til enda mer slitasje og en enda større arbeidsbyrde. Konsekvensene av dette kan da bli at elevene ikke får god nok oppfølging.

Fauske 08.11.21

For Utdanningsforbundet

Aud Wassmo og Terje Mellerud

For Fagforbundet

May Moen-Johansen