

VALNESFJORD BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



FAUSKE KOMMUNE

Folkehelsekommunen der alle trives

OM ÅRSPLANEN:

Vi oppfordrer foreldre til å bruke årsplanen aktivt gjennom året.

Hver avdeling henger periodeplaner synlig på avdelingene.

Årsplanen tar utgangspunkt i gjeldende styringsdokumenter:

- Rammeplan for barnehager
- Lov om barnehager
- Virksomhetsplan for kommunale barnehager i Fauske Kommune.

Årsplanens funksjon:

- Styringsdokument for barnehagen
- Arbeidsredskap for ansatte
- Informasjon til foreldre og andre interesserte
- Grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- Utgangspunkt for foreldres mulighet til medvirkning av innholdet i barnehagen

Alle foto: privat



VÅR VISJON:

**VALNESFJORD BARNEHAGE SKAL VÆRE EN PLESS DER ALLE BLIR SETT,
INKLUDERT OG FÅR UTVIKLE SEG POSITIVT**

Barnehagen er en kommunal barnehage. Vi holder til på Løkås, like ved Valnesfjord skole.

Barnehagen består av 3 avdelinger; to småbarnsavdelinger (0-3 år) og en stor (3-6 år).

Enhetsleder barnehage:

Laila Olsen Finvik

Styrer: Brith Danielsen

Kontortid: 07:00 - 14:30

Tlf. 47 64 45 51/ 90 94 21 59

Personalet på Askeladden

Bastiaan Schaay: Pedagogisk leder

Frida Børli Solaker: Spesialpedagog

Lise Lotte Iversen: Barnehagelærer

Anniken Storli: Fagarbeider

Linn Hansen: Assistent

Tlf. 900 19 057

BARNEHAGENS ÅPNINGSTID:

07:00—16:30

(06:45 ved behov)

PLANLEGGINGSDAGER 2022/2023

Torsdag 17. august

Fredag 18. august

Fredag 17. november

Tirsdag 2. januar

Tirsdag 2. april

Personalet på Veslefrikk

Siri Setså Borge: Pedagogisk leder

Stina Hamran Solhaug: Fagarbeider

Synnøve Nordeng: Assistent

Tlf. 900 79 838

Personalet på Soria Moria

Ådne Nordeng Kosmo: Pedagogisk leder
(permisjon ut 2023)

Heidi Hanssen: 60% pedagogisk leder (ut 2023)

Dagrun Furnes: 40% pedagogisk leder (ut 2023)

Nina Hamran: Fagarbeider

Medhanie Debesay: Fagarbeider

Tlf. 901 19 189

Vikarer:

Phillip Hansen

Maiken Brekke

FAU

To foreldre fra hver avdeling i barnehagen. Totalt 6 foreldre.

SU

Sekretær: Brith Danielsen

FAU: To foreldrerrepresenterer

Ansatte: 1 fra utdanningsforbundet og 1 fra fagforbundet

Politiker: En politisk valgt

Renholdere:

Merethe Furnes, Wenche Setså

og Heidi Albertsen

Vaktmester:

Gøran Bringslimark

DAGSRYTME (veiledende)

06.45—07.00	Barnehagen åpner
07.00—08.00	Lek
08.00	Frokost
09.00-11.00	Tilrettelagte aktiviteter: forming, turer, lekegrupper, samlingsstund eller lignende.
11.00	Formiddagsmat
11.30	Sovetid/hvilestund
12.00—14.00	Lek ute eller inne/tilrettelagte aktiviteter
14.00	Frukt og knekkebrød
14.30—16.30	Lek ute eller inne
16.30	Barnehagen stenger

For barna er det viktig med faste rammer rundt dagen, og noen av våre faste rutiner og aktiviteter er derfor tidfestet. Vi prøver likevel å være fleksible for å ivareta hvert enkelt barns behov.

MØTEVIRKSOMHET I BARNEHAGEN

Husmøte hver dag kl. 09.05-09.15
Avdelingsmøter annen hver uke
Ped.ledermøte hver uke.
Personalmøte en gang i mnd.
HMS og medbestemmelsesmøte hver 6. uke

NOEN TING VI JOBBER MED I LØPET AV ÅRET:

Gruppedeling: Barnegruppa deles ofte i flere små grupper.

Gruppeinndelingene varierer ut fra hvilke aktiviteter vi skal gjøre, alder på barna og ulike behov.

Aldersdelte grupper: Jevnlig deler vi barna i grupper ut fra alder. Noen er like gamle og går på ulike avdelinger, så da er det fint å ha et samlingspunkt hvor de får møte barn i samme/nær alder. Disse gruppene gjør det enkelt for barn og voksne å bli bedre kjent på tvers av avdelingene.

Fellessamlinger: Vi prøver å ha fellessamlinger spontant og planlagt gjennom året. Når vi har markeringer som nissefest, samenes nasjonaldag, trollfest o.l. møtes vi alle og synger flere sanger sammen—enten inne eller ute.

RENE HENDER: Barnehagen er sertifisert som «Rene hender-barnehage».

Dette er tiltak Fauske Kommune gjennomfører for å redusere sykdom hos barn og voksne. Vi viderefører dette arbeidet hvert år, og ber derfor om at foreldre hjelper barna å vaske hendene når de kommer i barnehagen. Vi vil gjennom hele året ha fokus på god håndhygiene sammen med barna.

AUGUST

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17 PLANLEGGINGS-DAG	18 PLANLEGGINGS-DAG	19	20
34	21 Barnehageåret starter	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

NYTT
BARNEHAGEÅR
STARTER
MANDAG
21. AUGUST

NYTT BARNEHAGEÅR

Vi ønsker velkommen til både nye og gamle barn og foreldre.

August bruker vi til å bli kjent.

Personalet skal sørge for at alle blir ivaretatt på best mulig måte.

PERSONALET STARTER NYTT BARNEHAGEÅR MED PLANLEGGINGS-DAGER 17. OG 18. AUGUST

TILVENNING til barnehagen

For at tilvenningen til barnehagen skal bli vellykket må barnet først knytte seg til en voksen (primærkontakt).

Primærkontakten tar imot og er sammen med barnet hele tiden til barnet er godt kjent. Dermed slipper barnet å forholde seg til mange voksne.

Primærkontakten veileder foreldrene under tilvenningen og i samarbeid med dem finner de den beste løsningen for deres barns oppstart i barnehagen.

Etter hvert vil tilknytningen til barnehagen bli trygg og solid.

KLÆR OG UTSTYR: Avdelingene har lister over nødvendig utstyr.

Jevnlig sjekk i hyller ute og inne om noe mangler—f.eks. hver fredag.



BLÅLYS-UKER

I år også slår vi sammen noen av temaene som har vært gjennomgående i tidligere år. Vi skal samler derfor brannvernuka, Tarkus/ Trygg trafikk og førstehjelp med Henry, til tre temauker. Her prøver vi å få besøk av både brannbil, politibil og ambulanse i løpet av disse ukene. Vi begynner i uke 38.

BRANNVERN

Vi blir kjent med brannbamsen Bjørnis, som gir barn omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker, og som har gode råd om brannvern til alle.

Bjørnis lærer bort alt han kan for å hindre brann.

Vi håper på besøk av brannbilen hvor barna får se både inni og utenpå.



FØRSTEHJELP

Henry er et pedagogisk opplegg av Røde Kors, hvor målet er å lære barna i barnehagen om førstehjelp. Henry er en dukke som utsettes for forskjellige uhell, og barna får lære hva vi kan gjøre for å hjelpe Henry.

Ambulansen kommer på besøk ila. uke 39.



TRYGG TRAFIKK

Temaet trafikk er gjennomgående hele barnehageåret. Vi bruker et pedagogisk opplegg fra Trygg Trafikk som heter TARKUS. Hver avdeling har ulik tilnærming til temaet, men vi har noen felles mål som barna skal gjennom. Vi ønsker å være en Trafikksikker barnehage.

Politiet kommer på besøk onsdag 4.10 kl. 9.



SEPTEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11 Folkehelseuka	12 Folkehelseuka	13 Folkehelseuka Storklubben til Bringsli	14 Folkehelseuka	15 Folkehelseuka	16	17
38	18 BRANNVERNUKE	19 BRANNVERNUKE Fotografering	20 BRANNVERNUKE	21 BRANNVERNUKE	22 BRANNVERNUKE	23	24
39	25 FØRSTEHJELPSUKE	26 FØRSTEHJELPSUKE	27 FØRSTEHJELPSUKE	28 FØRSTEHJELPSUKE	29 FØRSTEHJELPSUKE	30	

Folkehelseuka er en årlig tradisjon i Fauske kommune.

Folkehelse er et vidt begrep og det er ulike arrangementer i kommunen gjennom hele uka. Vi tilpasser aktivitetene i barnehagen til denne uka. Storklubben går tur til Bringsli onsdag 13. september.

Fotograf Holst kommer tirsdag 19.09—konvolutt for bestilling blir utdelt på avdelingene når det nærmer seg.

Vi gjennomfører foreldremøter denne måneden, med en del som gjennomføres av Brith og en del gjennomføres på avdelingene. **SM og VF har møte onsdag 27.09 fra 18-20, AL har møte torsdag 28.09 fra 18-20.**



Kriterier for Trafikksikker barnehage

Trafikksikkerhet i barnehagen

- Barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester
- Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Trafikkopplæring i barnehagen

- Barna får opplevelser og erfaringer om trafikkregler for fotgjengere.
- Barna får opplevelser og erfaringer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna får opplevelser og erfaringer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks.

Samarbeid mellom barnehage og hjem

- Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er årlig tema på foreldremøter.

For mer informasjon se: www.barnastrafikkclubb.no og www.tryggtrafikk.no



OKTOBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2 TRYGG TRAFIKK	3 TRYGG TRAFIKK	4 TRYGG TRAFIKK Politiet kommer på besøk	5 TRYGG TRAFIKK	6 TRYGG TRAFIKK	7	8
41	9	10	11 Høstferie skolen	12 Høstferie skolen	13 Høstferie skolen	14	15
42	16	17	18	19 REFLEKSDAGEN	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

FORELDRESAMTALER

Vi starter opp med foreldresamtaler.
Pedagogisk leder legger ut tidspunkt på IST
hvor dere kan sette dere opp på samtale.



Barnehagens formål, verdigrunnlag og innhold er forankret i "Lov om barnehager" og "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver".

Barnehagelovens § 1, 1.ledd:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Psykisk helse

Fauske kommunes «Plan for et inkluderende miljø i barnehagen» og plan mot mobbing i de kommunale barnehagene beskriver hvordan barnehagene jobber for å forebygge, avdekke og håndtere uheldig sosial atferd.

Denne planen er et godt hjelpemiddel for å sikre et inkluderende læringsmiljø.

Gjennom satsningsområdene våre, bærekraftig utvikling, hverdagspråket og utviklende lekemiljøer arbeider vi forebyggende mot mobbing og krenkelser blant barna.

De kommunale barnehagenes plattform:

Fauskes kommunale barnehager har de siste årene jobbet målrettet med fokus på felles prosjekt og utviklingsarbeid. Vi jobber nå med implementering og bevisstgjøring, og den enkelte barnehage skal samles om et felles satsningsområde som skal konkretiseres i årsplanen. Dette er Fauske kommunes strategi for å oppfylle barnehageloven.

Ønsket sluttsituasjon

Alle barn i de kommunale barnehagene i Fauske skal være sikret en barnehage som ivaretar barnets behov for omsorg, lek og læring og fremmer dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.



RELASJONSKOMPETANSE

Inkludering i barnehagen handler om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

NOVEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17 PLANLEGGINGSDAG	18	19
47	20 Eventyruke	21 Eventyruke	22 Eventyruke	23 Eventyruke	24 EVENTYRFEST	25	26
48	27	28	29	30			

HUSK PLANLEGGINGSDAGEN

17. NOVEMBER

—> BARNEHAGEN STENGT

I år bytter vi ut trollfest i januar med eventyrfest i november.

Hele måneden fokuserer vi på eventyr med bukker, troll, prinsesser og mer, før vi avslutter med eventyrfest fredag 24.11!



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barna skal få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter, og personalet skal invitere til både muntlig og skriftlig språk.

Barna skal oppleve oppmerksomme, interesserte, lyttende og spørrende voksne. Vi skal støtte barn i deres språklige utvikling ved å la kommunikasjon, språk, tekst og litteratur bli en del av hverdagen.

Lek med språket gjennom sang, rim, regler, vitser og gåter vekker barns interesse for språket, og bildebøker og høytlesning fører dem gradvis inn i skriftligspråket.

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver s. 47

DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold.

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver s. 21

REKOM SALTEN

REKOM Salten er den regionale ordningen for kompetanseutvikling i barnehagene.

Vi samarbeider med RRK – Indre Salten og Nord universitetet. Å øke kvaliteten på tilbudet til barna, er et felles tema for alle barnehagene. Vi har gjennomført en kartlegging av behov og Valnesfjord barnehage har valgt «Det fysiske uterommet – lekemiljø».

Detter rommer voksenrollen, fysisk tilrettelegging, leken og det samiske perspektivet.

I løpet av høsten 2023 skal det opprettes nettverksgrupper som sammen skal arbeide for å øke kompetansen hos ansatte.

Vårt oppdrag er å gi gode oppvekstvilkår, de ansatte er midlet for å nå målet.

DESEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13 Luciadagen	14	15 NISSEFEST	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24 Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften

- Adventsstund med trekking av kalender og lystenning
- Luciafeiring—Storklubben går rundt i barnehagen og deler ut lussekatter mens luciasangen synges.
- Nissefest og julegrøt—**fredag 15.12**
- Kirkebesøk (snakk med personalet om reservasjon)
- Fortsetter å lage hemmeligheter
- Pepperkakebaking
- Pynting i barnehagen



FORELDRESAMARBEID

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Barnehagen skal legge til rette for samarbeid og god dialog. Forholdet skal bygge på åpenhet, nærhet og trygghet.

Foreldresamarbeid skal foregå på individ- og gruppenivå. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke.

Både foreldre og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som skal ivaretas.

TVERRFAGLIG SAMARBEID

For å gi mest mulig helhetlig tilbud til kommunens barn og familiene deres er det viktig at barnehagen har et tett og godt samarbeid med andre faginstanser.

Fauske familiesenter, barnevernstjenesten og PPT er viktige bidragsyttere i det tverrfaglige samarbeidet. Disse faginstansene kan hjelpe både barnehagen og enkeltfamilier som har behov for hjelp og tilrettelegging. Sitter du inne med behov for hjelp er det lavterskel å kontakte noen av disse instansene.

TIMS

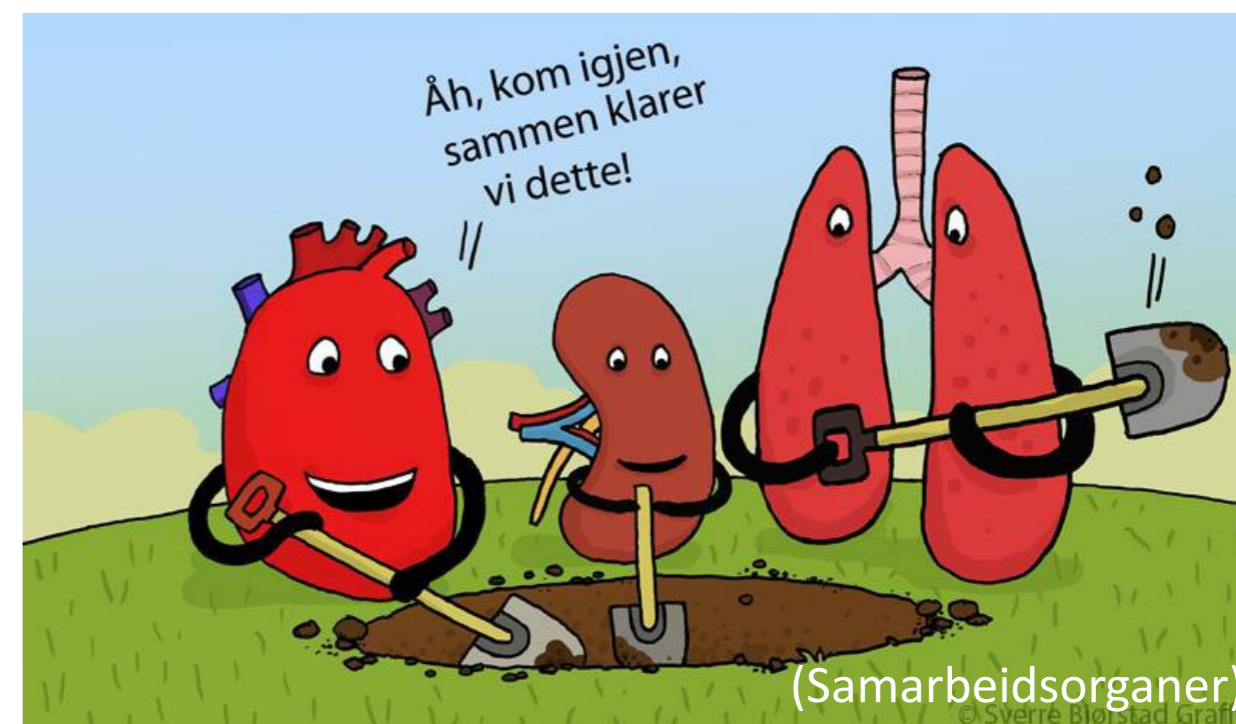
Tidlig Intervensjon—Målrettet Samhandling

TIMS-teamet er et tverrfaglig sammensatt team som fungerer som et lavterskeltilbud som både foresatte og ansatte kan ta direkte kontakt med. I tillegg til å bistå i saker rundt enkeltbarn, har TIMS-teamet fra 2016 fått i oppgave og også fungere som tverrfaglig team i barnehagene.

KARTLEGGINGSVERKTØY

ALLE MED: Er et observasjonsmateriale som brukes til å fange opp barnets evne til mestring i ulike sammenhenger. Vil brukes for å forenkle barnehagens pedagogiske arbeid i forhold til barns utvikling. Det er viktig å avdekke eventuelle behov for støtte/tiltak hos barnet så tidlig som mulig. Dette blir brukt på alle barna, så fremt en ikke reserverer seg for kartlegging.

TRAS: Er et kartleggingsverktøy som brukes når vi ser at barnet strever språklig og vil brukes når vi trenger å vite mer om hva som trengs for å hjelpe.



JANUAR

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1. Første nyttårsdag	2 PLANLEGGINGSDAG	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

VI ØNSKER STORE OG SMÅ GODT
NYTTÅR OG VELKOMMEN TILBAKE I
BARNEHAGEN!

HUSK PLANLEGGINGSDAG 2. JANUAR

I uke 5 begynner vi å jobbe med
temaer tilknyttet samefolkets dag som
vi markerer 6. februar.

I løpet av januar arrangerer hver
avdeling solfest med solpynt og noe
gult å spise og drikke. Dato blir
bestemt fortløpende



RAMMEPLAN OG UTVIKLINGSOMRÅDER 2023-2024

BÆREKRAFTIG UTVIKLING:

«Barna kan lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.»

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

- Kildesortering i barnehagen → Lære oss at vi tar med søpla hjem fra tur
- Formingsaktiviteter med gjenbruk og bruk av naturmaterialer
- Gjøre erfaringer med å gi omsorg, ta vare på omgivelsene og naturen → Få positive naturopplevelser

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Inkludering innebærer at alle barn, uansett hvilke individuelle forutsetninger de har, får muligheten til å delta i fellesskapet.

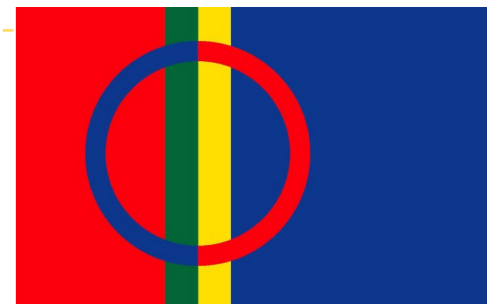
Udir har laget en kompetansepakke om trygt og godt barnehagemiljø. Målet med kompetansepakken er å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen, og bidra til at vi som ansatte kan øke kompetansen vår på trygt og godt psykososialt barnehagemiljø innenfor det gjeldende regelverket.

SAMISK I BARNEHAGEN

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn.

Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

FEBRUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6 Samefolkets dag	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19 Karnevalsuke	20 Karnevalsuke	21 Karnevalsuke	22 Karnevalsuke	23 Karneval	24	25
9	26 Vinterferie skolen	27 Vinterferie skolen	28 Vinterferie skolen	29 Vinterferie skolen			

Samefolkets dag: markeres tirsdag 6. februar med bidos og gahkko. Vi flagger med samisk flagg og har formingsaktiviteter med samisk tema før dagen.



BARNES MEDVIRKNING OG MEDBESTEMMELSE

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jfr. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.»

Medbestemmelse går ut på at barn og unge skal få være med på bestemme i saker som angår dem selv, sammen med andre.

Det kan for eksempel være hvor de skal leke, hvem de skal leke med, og hva de skal leke. Det kan være at de sammen med de andre barna er med og bestemmer hvordan noe i barnehage skal gjennomføres, for eksempel ulike aktiviteter og hverdagsrutiner. Det handler om at de får ytre seg og blir hørt, og at de får være med og bestemme hva som skal skje, og hvordan det skal gjøres.



MARS

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1 Vinterferie skolen	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12 Barnehagedagen	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22 Påskefrokost	23	24
13	25	26	27	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 Første påskedag

Barnehagedagen markeres i mars hvert år. Den setter fokus på ulike temaer. Formålet er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. I år er den tirsdag 12. mars. Tema kommer.



Vi begynner å forbedre oss til påske i slutten av mars, og inviterer derfor foreldre og søsken til påskefrokost **fredag 22. mars!**

STORKLUBBENS TRADISJONER GJENNOM ÅRET

FORUTs barneaksjon - Biswas og de magiske fjellene

Hampless (5) bor i Malawi som kalles «Afrikas varme hjerte». Hvorfor det, mon tro? Bli kjent med hverdagen til Hampless, familien hans, sjiraffen Suala og det flotte landet de bor i. Spellemannsvinnerne Silje og Maria har laget ny, fantastisk musikk!

Gjennom FORUT barneaksjon møter vi barn som lever helt annerledes enn norske barn, men som har mye felles; lek, nysgjerrighet, vennskap, følelser og sorger. Målet er å skape nysgjerrighet, toleranse og forståelse som fremmer empati og fører til vennskap og solidaritet. FORUTs visjon er å bidra til å gjøre verden litt bedre. Vår storklubb er pådrivere av barneaksjonen. Vi holder kafè med basar i løpet av året, hvor inntektene sendes til FORUT. Mer info: www.forut.no

BODØTUR

Avslutning for storklubben er dagstur til Bodø med toget. Program for denne dagen vil bli bestemt senere i løpet av året. Bestemmelsen for innholdet vil bli tatt sammen med årets storklubb. Turen skjer i mai.

TUR TIL BRINGSLI

Onsdag 13. september går vi tur til Bringsli sammen med Stemland.

FAST TURDAG

En dag i uka går storklubben tur.

FØRSKOLEKLUBB

En fast dag i uka er det førskoleklubb. Da er storklubben sammen hele dagen, adskilt fra resten av barnegruppa.

I tillegg til det som skjer her i barnehagen, har vi også løpende samarbeid med Stemland gårdsbarnehage og Valnesfjord skole.



APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 Andre påskedag	2 PLANLEGGINGSDAG	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19 Generasjonskaffe	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30			HUSK PLANLEGGINGSDAG TIRSDAG 2. APRIL!		

FORELDRESAMTALER

Vi starter opp med foreldresamtaler. Pedagogisk leder legger ut tidspunkt på IST hvor dere kan sette dere opp på samtale.

FORUTKAFFE

Storklubben arrangerer Forutkafé en dag i april. Dato kommer!

GENERASJONSKAFFE

Vi inviterer til generasjonskaffe i barnehagen fredag 19. april kl. 0930. Ta med besteforeldre, en nær venn av familien eller noen andre du er glad i!



SpedAims-prosjekt

Valnesfjord barnehage deltar i et landsoverspennende prosjekt. Målet er å finne ut mer om barnas utvikling av språk, lesing, skriving, matematikk og sosiale ferdigheter. Undersøkelsen skal følge rundt 1250 barn, født 2018, fra hele Norge, de to siste årene i barnehagen og videre opp i skolen. Vi samarbeider med Nord universitet og Senter for spesialpedagogisk forskning og inkludering (SpedAims).

Hva skal de undersøke?:

- Hva kjennetegner barns utvikling av språkferdigheter, sosiale ferdigheter, lese – og skriveferdigheter og matematiske ferdigheter?
- Er det er mulig å identifisere tidlig risiko – og beskyttelsesfaktorer for utvikling av vansker i skolealder?
- Hvilke kartleggingsverktøy kan best identifisere barn som har eller er i risiko for å utvikle vansker på et senere tidspunkt?

Testene er anonyme og ingen vil få tilbakemelding på hvordan det enkelte barn skårer på de ulike testene, det er det helhetlige resultat og utviklingen til alle barna som deltar som er interessant.

Vi har med 8 barn og er eneste barnehage som deltar fra Fauske kommune.



NORD
universitet



MAI

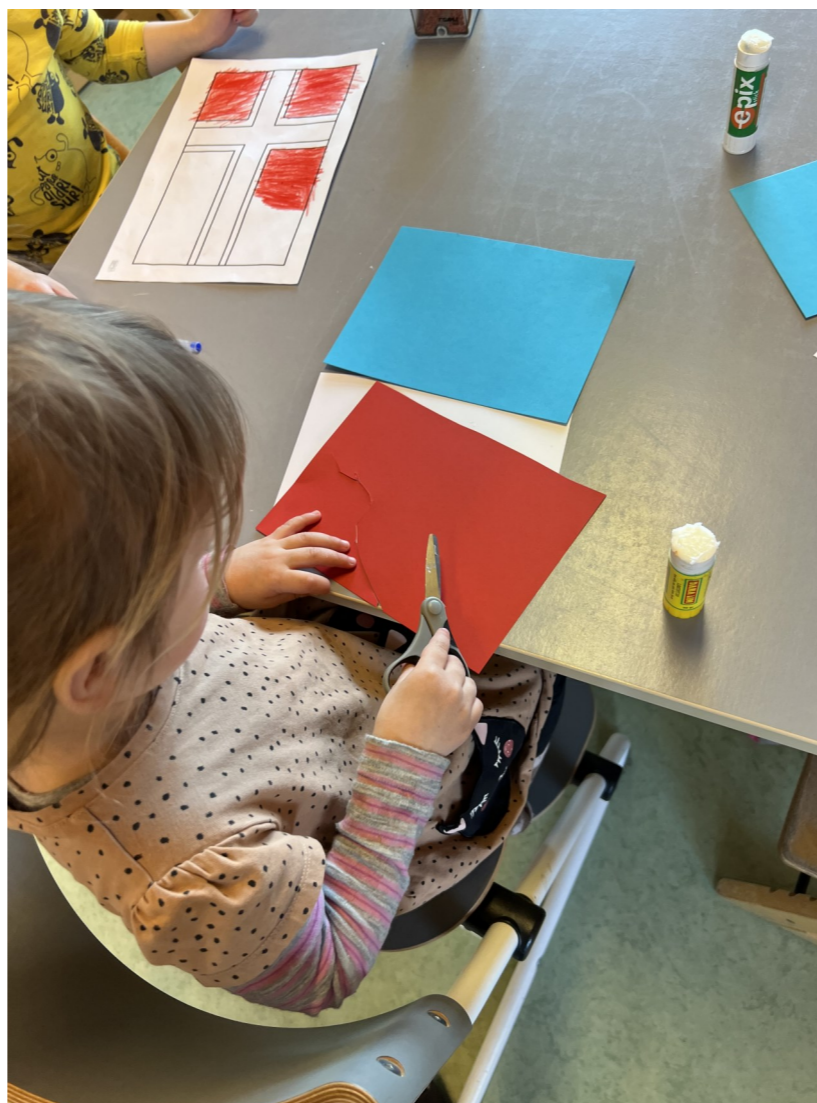
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Arbeiderens internasjonale kampdag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfart	10	11	12
20	13	14	15	16	17 Grunnlovsdagen	18	19 Første pinsedag
21	20 Andre pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31 Aktivitetsdag		

UKE 20 - FAU
arrangerer
dugnad i
barnehagen

17. mai: Vi pynter barnehagen med flagg og annen pynt. I dagene i forveien går vi rundt området til barnehagen for å rydde og plukke søppel.

Aktivitetsdag 31.05: Vi lager til ulike aktiviteter på uteområdet og på fotballbanen. Vi lager til god mat og barna får en liten premie som avslutning på dagen.

Bodøtur: Storklubben drar på sin årlige Bodøtur. Nærmere info og dato kommer.



PLAN FOR OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Fauske kommune har en egen plan for overgang barnehage—skole.

Formålet med planen er å sikre:

- Barnets behov for trygghet i overgangsfasen og bidra til at undervisningen tilpasses enkeltbarnet
- Forpliktende samarbeid for alle kommunale barnehager og skoler
- At elever som trenger det, får en individuelt tilpasset lese- og skrive-start

Vi jobber for at barna skal bli kjent med skolen og lærerne i løpet av våren, og har faste treffpunkt.

Planen inneholder også faste samarbeidsarenaer mellom de aktuelle lærerne i henholdsvis barnehage og skole.

SAMARBEID MED VALNESFJORD SKOLE

Storklubben og 3. klassen—årets 3. klasse er neste års faddere til 1. klasse. Vi prøver derfor å ha noen felles aktiviteter slik at ungene blir kjent med hverandre. Vi har felles turer, samlingsstund og vi er på besøk hos hverandre. På disse samlingene er også storklubbbarna på Stemland Gårdsbarnehage med.

Barnehagen og 7. klasse:

- «Stor leser for liten», 7. klasse leser for storklubben
- Snøformingsuke
- Ski- og akedag arrangert av 7. klasse

Har også mer uformelle treffarenaer i uteområdet og skolegården.



JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3 PRIDEUKE	4 PRIDEUKE	5 PRIDEUKE	6 PRIDEUKE	7 PRIDEUKE + fest	8	9
24	10	11	12 Sommerfest	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30



PRIDE

Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og seksuell orientering. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold av familierformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. Videre skal barnehagen bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing.

- Sommerfest 12. juni—vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre til sommerfest med god servering av bakst og drikke + underholdning.
- Vi markerer PRIDE



- ♥ Alle barn har rett til å være seg selv.
- ♥ Jenter kan like gutter, jenter, begge, alle eller ingen. Gutter kan like gutter, jenter, begge, alle eller ingen.
- ♥ Hvis et barn forteller deg at hun heter Oda, og ikke vil at du skal kalle henne Martin, så skal det respekteres.
- ♥ Barn kan ha to mammaer, to pappaer, en av hver, eller mange folk som er glade i dem og tar vare på dem.
- ♥ Alle barn fortjener respekt, kjærlighet og trygghet fra voksne i livet sitt, uansett hvem de er og hvem de liker.
- ♥ Pride er ikke bare for voksne. Pride er for alle.



PLANLEGGING , VURDERING , DOKUMENTASJON OG TILTAKSPLANER

PLANLEGGING

Med utgangspunkt i årsplanen utarbeider hver avdeling periodeplaner og ukesplaner. Planene skal synliggjøre hvordan vi tolker og ivaretar krav i rammeplanen.

Samtidig skal det være rom for fleksibilitet og individuelle tilpasninger. Storklubben har også egne planer.

VURDERING

Barnehagens pedagogiske arbeid vurderes kontinuerlig. Barnegruppa og det enkeltes barns trivsel, utvikling og læring evalueres

fortløpende på avdelingsmøter. Barna skal også ha mulighet til å uttrykke sin mening om barnehagens innhold og aktiviteter. Foreldre er med på evaluering av innhold og kvalitet ved å gi tilbakemeldinger på foreldremøter, foreldreundersøkelsen, foreldresamtaler og ved den daglige kontakten.

DOKUMENTASJON

«Barnehagens dokumentasjon skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndigheten informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen» (Rammeplanen, s. 39). Dokumentasjon skal inngå i barnehagens arbeid med å vurdere og utvikle det pedagogiske arbeidet. For foreldre legges det ut informasjon på IST Home og Facebook.

TILTAKSPLANER

Kravet til et trygt og godt barnemiljø er nå skjerpet gjennom lov om barnehager. Det betyr at ansatte har plikt til å forebygge og stanse all form for krenkende og trakasserende atferd. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- si ifra til styrer i barnehagen.
- undersøke hva som har skjedd.
- sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

Plan mot mobbing og krenkende atferd i Fauske kommune, gir føringer på hvordan ansatte skal håndtere dette. Ansatte skal gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser som utestengning fra lek, plaging, mobbing, vold eller diskriminering. Et av kravene er å utarbeide tiltaksplan. Tiltakene er tilpasset den enkelt situasjonen som har oppstått, men målet er det samme, sørge for at alle har en god barnehagehverdag.

Vurderingsverktøy fra Utdanningsdirektoratet:

Ståstedsanalyse for barnehage: brukes som utgangspunkt for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling. Ståstedsanalysen hjelper barnehagen til å finne mål og tiltak som skal prioriteres i det pedagogiske arbeidet.

Foreldreundersøkelse: Brukerundersøkelse gjennomført av foreldre. Takk til alle som svarer på denne!

JULI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				



Vi takker for et flott barnehageår og ønsker små og store en god sommer!

TIL STORKLUBBEN:

En epoke i livet er over, og det nærmer seg skolestart. Vi ønsker dere masse lykke til videre og håper at dere har hatt en fin tid her i barnehagen. Vi er glad for at vi fikk bli kjent med akkurat dere!

DENNE MÅNEDEN

Ferie avvikles av både store og små—avdelingene samarbeider. En fast voksen fra hver avdeling vil være i barnehagen hele tiden.

Vi lager ukeplaner for sommeren med ulike tema som vi gjennomfører fra uke til uke.



TUROMRÅDER



JORUNNFJÆRA



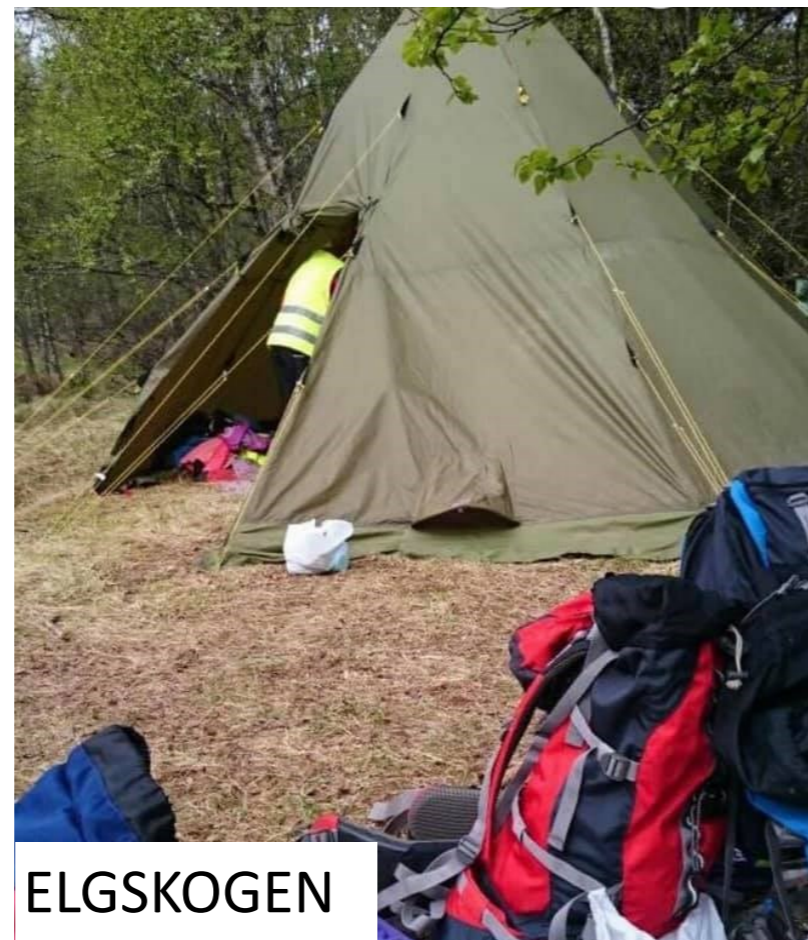
BRINGSLIFOSSEN



STORLIVARDEN



SKOLEPLASSEN



ELGSKOGEN



GRUPPEROM 1