**Pedagogisk rapport/kartlegging og dokumentasjon – barnehage:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Barnets navn:** | **Født:** | **Avdeling:**  **Antall år i barnehage:** |
| **Pedagogisk leder:** | | |

* Pedagogisk rapport skal bidra til å klargjøre hvor langt barnet er kommet i sin utvikling og hvordan barnet fungerer i samspill med omgivelsene.
* Rapporten må baseres på systematisk observasjon og gi tydelige beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varighet av aktuelle vansker. Som sentralt prinsipp bør barnehagen vurdere både sterke og svake sider hos barnet. Rapporten bør være konkret, og relevansen av punktene i rapporten må vurderes opp mot barnets vansker.

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets fungering** | |
| **Beskriv** | Beskriv barnets kognitive fungering.   * Barnets sterke sider og interesseområder * Barnets vansker * Hvordan barnet nyttiggjør seg barnehagens pedagogiske opplegg * Hukommelse og forståelse |
| Beskriv barnets språk –og kommunikasjonsferdigheter:   * Språkforståelse * Talespråk * Artikulasjon * Blikkontakt, kroppsspråk, mimikk |
| Beskriv barnets sosiale og emosjonelle fungering (temperament, stemningsleie, emosjonell stabilitet)   * i gruppa * i samspill med barn og voksne * i lek * i rutiner og overgangssituasjoner |
| Beskriv barnets fysiske og motoriske fungering   * Grovmotorikk * Finmotorikk * Øye – hånd – koordinering * Aktivitetsnivå |
| Barnets konsentrasjon og oppmerksomhet   * Motivasjon * Konsentrasjon * Utholdenhet * Selvstendighet |

|  |
| --- |
| **Barnehagens samlede vurdering av barnets utvikling** |
| * Områder der barnet vurderes å ha tilfredsstillende utvikling * Områder der barnet vurderes ikke å ha tilfredsstillende utvikling |

**Barnehagens egne undersøkelser og tiltak for å forbedre**

**barnets tilbud i barnehagen**

|  |
| --- |
| **Tilrettelegging i barnehagen** |
| Gruppestørrelse og sammensetning: |
| Generell styrking av personalressursen i gruppa: |
| Iverksatte tiltak basert på observasjon, vurderinger og kartlegginger: |
| Andre relevante opplysninger som kan påvirke læringsmiljøet -og utviklingsmiljøet i gruppa: |

|  |
| --- |
| **Problemstilling** |
| Beskriv konkret barnets utfordring (Resultat av barnehagens kartlegging og observasjon): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tilrettelegging** | | |
| **Tiltak** | Hvilke endringer er gjort i arbeidsmåter og struktur for å støtte barnets utvikling. | **Ansvar:** |
| Aktuelle tiltak (omfang og varighet):  1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering** | **Hvilken effekt har tiltakene hatt** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Barnehagens samarbeid om barnet** | | |
| **Dato** | **Deltakere** | **Type møte og agenda** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Foreldre/foresatte er gjort kjent med barnehagens undersøkelser og tiltak.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sted/dato: | Foresattes underskrift***:*** |